

MEMORIA ANUAL 2020

Proyecto EMPAR

Proyecto

EMPAR

Acción social, desarrollo
y diversidad





Proyecto EMPAR
2020



Índice

Presentación

- 2 Carta de la presidenta
- 3 ¿Quiénes somos?
- 4 Objetivos
- 5 Actividades
- 6 Entidades colaboradoras
- 8 Estructura organizativa

Áreas de trabajo

- 10 Proyectos en marcha

Ocio inclusivo

- 24 Ocio Inclusivo
- 25 Objetivos del ocio Inclusivo
- 26 Beneficios del ocio Inclusivo
- 27 Adaptados al COVID-19

Formación de vida independiente

- 32 Formación de vida Independiente

Proyecto Empar durante la crisis sanitaria del COVID-19

- 34 Actividades durante la cuarentena
- 36 Adaptándonos a la nueva normalidad

Datos económicos de Proyecto Empar

- 39 Resultados económicos 2020
- 40 Presupuestos 2021

1

PRESENTACIÓN
PROYECTO EMPAR



1.1

CARTA DE LA PRESIDENTA

La Asociación Proyecto Empar nace en 2012 gracias a la colaboración de un equipo de profesionales y familias con hijos/as con diversidad funcional.

Proyecto Empar es una asociación sin ánimo de lucro cuya finalidad es la de proporcionar atención integral a personas con diversidad funcional y a sus familias.

Actualmente, están constituida por 45 familias y alrededor de 60 personas con diversidad funcional, profesionales y voluntario.

Quiero aprovechar para agradecer a todas las familias, profesionales, voluntarios y colaboradores que forman parte de esta Asociación su implicación, ya que gracias a su trabajo avanzamos en la mejora de la calidad de vida, visibilidad e inclusión de las personas con diversidad funcional.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Ángeles Dimas Núñez', written in a cursive style.

Ángeles Dimas Núñez
Presidenta de Proyecto EMPAR



1.2

¿QUIÉNES SOMOS?

Proyecto Empar es una Asociación formada por madres, padres y familiares de personas con capacidades diversa (diversidad funcional), así como profesionales del ámbito de lo social.

También pueden formar parte de Proyecto Empar como personas asociadas aquellas que siendo usuarias de nuestros programas y servicios, estén en pleno uso de sus derechos civiles.





1.3 OBJETIVOS

1

Apoyar y fomentar la inclusión social de personas con capacidades diversas a través de:

Educación: Formación y sensibilización dirigida a alumnos y profesores en centros docentes, así como a las personas con diversidad funcional en centros ocupacionales y en pisos tutelados.

Empleo con apoyo: Formación y capacitación para el correcto desempeño de sus funciones en entorno laboral con apoyo.

Ocio Inclusivo: Facilitar y promover encuentros entre personas con y sin discapacidad en entornos lúdicos para la práctica de deporte adaptado.

2

Fomentar y apoyar el voluntariado en todas sus vertientes, y de forma particular, el dirigido a los colectivos de personas con capacidades diversas.

3

Y otros fines que acuerde la Junta Directiva o la Asamblea General siempre que sean coherentes con los anteriores y que no se opongan a las disposiciones legales vigentes.

4



1.4

ACTIVIDADES

Para el cumplimiento de estos fines la Asociación actúa en tres grandes áreas:

Asistencial para personas con capacidades diversas (físicas y/o intelectuales) y sus familias.

Formación y Educación.

Sensibilización y Voluntariado.



1.5

ENTIDADES COLABORADORAS

- **FINESTRA INCLUSIVA**

Proyecto EMPAR colabora con Finestra Inclusiva, esta es una Intervención Socioeducativa de CIRCO SOCIAL en el que jóvenes en riesgo de exclusión y personas con diversidad funcional, después de un período de formación, crean y exhiben un espectáculo circense.



**ATENEU
CULTURAL**

CIUTAT DE MANISES

- **ATENEU CULTURAL**

Proyecto EMPAR y Ateneu Cultura Ciutat de Manises realizan un trabajo en común con una mirada inclusiva y comunitaria de las personas con diversidad funcional. Iniciativa impulsada por Ateneu Cultural Ciutat de Manises.



- **RASTRO SOLIDADRIO**

En 2018 Proyecto ENPAR y Rastro Solidario firmaron un convenio de colaboración con el cual se ponía en marcha el proyecto “Autonomía al cuadrado”, la primera escuela de rabajadores autónomos para personas con discapacidad intelectual. Dicho proyecto se iniciará en octubre del 2019, con el objetivo de recuadrar fondos mediante la gestión de la recogida de aceite en diversos comercios de la localidad.



RastroSolidario.org
la economía de los valores

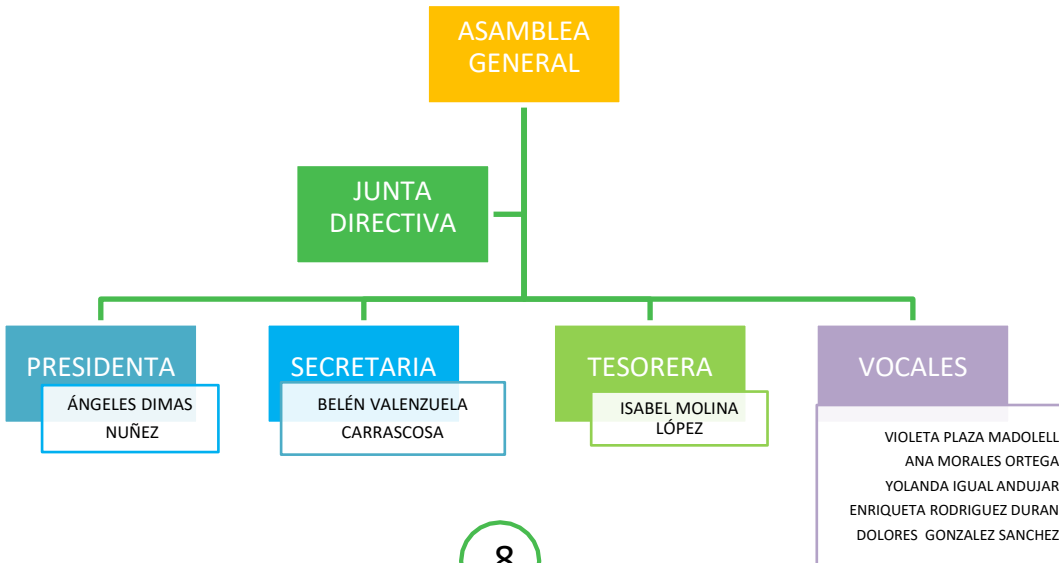


1.6

ESTRUCTURA ORGANIZATIVA Y FUNCIONAMIENTO

Somos una entidad sin ánimo de lucro, constituida de acuerdo a lo dispuesto en la LO 1/2002, reguladora del Derecho de Asociación, que está inscrita con el número CV-01-054929-V de la Sección Primera en el Registro de Asociaciones de la Comunitat Valenciana y, como entidad de Voluntariado, así mismo está inscrita con el número CV-04056872-V de la Sección 4ª del Registro Autonómico de Asociaciones (unidad territorial de Valencia). El órgano de gobierno de la asociación es la **Asamblea General** formada por todas las personas asociadas.

El órgano de representación lo constituye una **Junta Directiva** formada en la actualidad por cinco personas que ostentan los cargos de **Presidenta, Secretaria, Tesorera y cinco vocales**.





2

ÁREAS DE TRABAJO



2.1

PROYECTOS EN MARCHA

Desde Proyecto EMPAR se llevan a cabo diversas actividades orientadas a cumplir los objetivos anteriormente.

Entre ellas encontramos:

- Habilidades sociales
- Musicoterapia
- Deporte
- Autonomía personal
- Expresión corporal e improvisación
- Zumba
- Psicomotricidad infantil
- Yoga infantil
- Arteterapia
- Cocina tradicional





2.1.1

HABILIDADES SOCIALES

Las habilidades sociales son un conjunto de conductas que nos permiten interactuar y relacionarnos con los demás de manera efectiva y satisfactoria. Permiten expresar los sentimientos, actitudes, deseos, opiniones... de modo adecuado a la situación en la cual el individuo se encuentra mientras respeta las conductas de los otros. Así, nos hacen mejorar nuestras relaciones interpersonales y facilitan la integración social, la defensa de los derechos...

Se realizarán sesiones de grupo de Habilidades sociales, de entre 15 y 20 usuarios, en una sesión semanal de 50 minutos aproximadamente y guiadas por una monitora.

En dichas sesiones las actividades que se llevarán a cabo serán para detectar fortalezas, comprender los miedos, fomentar la comunicación asertiva, comunicarse emocionalmente, saber escuchar de forma activa; así como iniciar, mantener y terminar. conversaciones





2.1.2 MUSICOTERAPIA

Es la científica aplicación del arte de la música y la danza con finalidad terapéutica y preventiva, para ayudar a acrecentar y reestablecer la salud mental y física del ser humano, mediante la acción del profesional musicoterapeuta.

Es una profesión del ámbito sanitario. Humanística y creativa porque actúa sobre las emociones, la creatividad, los valores humanos, etc. Pertenece al grupo de las terapias creativas junto con la danzaterapia, la arteterapia, la poesíaterapia y el psicodrama.



Se realizarán sesiones de grupo de entre 12 y 15 usuarios, de alrededor de 50 minutos por sesión semanal y guiadas por un monitor.

Las actividades se pretende trabajar la afectividad, la motricidad, la comunicación y la personalidad de los usuarios. Así como mejorar el sistema respiratorio o el ritmo cardiaco, aliviar y disminuir las tensiones y posibles ansiedades, estimular los sentidos y mejorar el equilibrio psicológico, físico y emocional.



2.1.3 DEPORTE

En la actividad de deporte desde Proyecto EMPAR contamos con dos grande pilares, atletismo y natación.

ATLETISMO

La actividad de atletismo es el conjunto de actividades deportivas más antiguas, este deporte agrupa una serie de disciplinas deportivas que, en su base en los gestos más naturales del cuerpo humano, la marcha, la carrera, los saltos y los lanzamientos.

Las actividades que se realizaran son carreras continuas, calentamientos y estiramientos, juegos, y vuelta a la calma.

Esta actividad se realizará una vez a la semana con una duración de una hora por sesión, guiada por una monitora y contando con la participación de seis usuarios.

NATACIÓN

En concreto la natación consiste en sostenerse avanzar, usando los brazos y las piernas, dentro o sobre el agua, en general por deporte o diversión. La natación es una habilidad que debe ser aprendida, a diferencia de los animales terrestres que dan impulsos en el agua.

Por ese motivo las actividades en el agua van dirigidas, dependiendo de cada caso la funcionalidad personal que encuentre cada uno.

Las actividades a realizar en este deporte son desplazamientos con material, autonomía en el medio acuático, tipos de desplazamiento a crol y espalda, buceo, flotación y diversos juegos.



2.1.4 AUTONOMÍA PERSONAL

La autonomía personal es una competencia fundamental en el desarrollo de las personas con diversidad funcional, de gran importancia tanto para su preparación laboral como para su participación en la sociedad y para el desarrollo de una vida independiente.

En este sentido, el taller que ofrecemos pretende dotar a sus participantes de las herramientas necesarias para alcanzar el máximo posible de autonomía personal.



En él se ven contenidos enfocados a diversos aspectos que aparecen en el día a día, desde un taller de euro donde se pretende enseñar y aclarar el uso del dinero, la realización de tareas del hogar como hacer la cama o tender la ropa o cómo moverse por su entorno en transporte público.

Todas las sesiones tienen una duración de 50 minutos y están guiadas por una monitora.



2.1.5 ZUMBA

Desde Proyecto Empar contamos con clases de zumba, disciplina deportiva que se imparte en clases dirigidas en la que se realizan ejercicios aeróbicos al ritmo de música latina como la salsa o la samba con la finalidad de integrar y ayudar a mejorar las distintas capacidades motoras y cognitivas de los participantes.

Del mismo modo se pretende que los participantes realicen ejercicios que mejoran su capacidad física de manera más dinámica y divertida.

Las sesiones tienen una duración de 45 a 50 minutos y están guiadas por una monitora.





2.1.6

EXPRESIÓN CORPORAL E IMPROVISACIÓN

El cuerpo humano no solamente se mueve, también se comunica. En este sentido, se habla de la expresión corporal como el conjunto de maneras que tiene nuestro organismo de transmitir sentimientos y emociones.

Es por ello por lo que el principal objetivo de este taller es hacer uso de la expresión corporal como una forma de lenguaje no verbal para que los participantes mejoren el desarrollo de la autopercepción, la conciencia del cuerpo y habilidades comunicacionales diversas.



Las sesiones una vez a la semana se realizarán tendrán una duración de 60 minutos aproximadamente, y contarán con la participación de 10 usuarios y siempre guiada por una monitora.

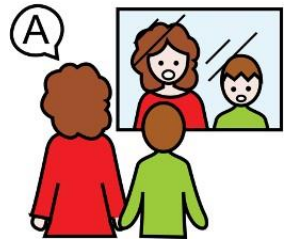
Las actividades a realizar son dinámicas de confianza, cohesión y conocimiento, ejercicios de desplazamiento, ejercicios de niveles de energía e improvisaciones guiadas, trabajo de expresión corporal como las emociones, la corporalidad y la musicalidad. También se le dará especial relevancia a la creación colectiva de escenas de improvisación previas al espectáculo.



2.1.7 LOGOPEDIA

La logopedia es la disciplina que se ocupa del estudio, el diagnóstico, la rehabilitación y la prevención de los trastornos de la comunicación humana y funciones asociadas. Se centra en la reeducación de los trastornos innatos o adquiridos del lenguaje en niños o adultos, comprendiendo tanto los aspectos relativos al lenguaje oral como escrito.

LOGOPEDA



La logopedia, por tanto, se dedica al diagnóstico, prevención y tratamiento de las alteraciones del habla y del lenguaje.

Es importante destacar que el tratamiento se realiza de forma individual ya que cada usuario muestra necesidades diferentes. Por otro lado, con el fin de poder mantener y mejorar aspectos relacionados con la lectoescritura se realiza el taller de lenguaje. Se dan diversos tipos de sesiones; la primera de ellas, sesiones individualizadas y domiciliarias y sesiones grupales, ambas dirigidas por una logopeda para el taller de lenguaje y con una hora de duración.

En estas sesiones se trabajarán diversas actividades como el lenguaje espontáneo, el lenguaje dirigido, estrategias para la comunicación, sistemas aumentativos y alternativos de la comunicación (SAAC) y habilidades de lecto-escritura.



2.1.8

COCINA TRADICIONAL

Cocinar es una actividad de la vida diaria con dos objetivos principales, el primero la necesidad de alimentar y por otro lado, la vertiente más lúdica y creativa; cocinar por el placer de cocinar.

Este taller tiene como principales objetivos conseguir la autonomía en la cocina y fomentar el disfrute de ella como una actividad lúdica.

En este proceso de alcanzar los objetivos principales se pretenden lograr pequeñas metas como aprender el manejo de los utensilios necesarios, adquirir rutinas y conocimientos necesarios para el desarrollo de la actividad, elaborar recetas sencillas, elaborar recetas complejas en grupo, así como obtener los conocimientos necesarios sobre higiene para la manipulación de alimentos.

Todas las sesiones tienen una duración de 50 minutos y estar guiadas por un monitor.





2.1.9 ARTETERAPIA

La arteterapia consiste en utilizar el arte como medio de expresar desde miedos hasta alegrías, frustraciones o inseguridades. Consiste en expresar las emociones de un modo diferente para lograr conocerse más a uno mismo e incluso desarrollarse a nivel personal.

Sus beneficios son múltiples, potenciar la creatividad, permitir la expresión de pensamientos y sentimientos, fomentar la integración de aspectos psicológicos, físicos y sociales, mejorar el lenguaje o fomentar el autoconocimiento.

Para lograr todo esto se emplean diversos métodos y técnicas, como la creación de murales, realización de manualidades, pintura, todas aquellas técnicas que permitan a los niños expresarse de manera libre y eficaz.

Todas las actividades se adaptan a las necesidades de los/as niños/as, tanto las técnicas y materiales empleados.





2.1.10

YOGA INFANTIL Y CENTRADO EN LAS FAMILIAS

El yoga es una disciplina psicofísica con la que se alcanzan condiciones de gran bienestar para el cuerpo y la mente. Las posturas del yoga se inspiran en los elementos de la naturaleza, como explican los expertos. Animales, plantas, formas, que permiten a quien las practica entrar en sintonía con el propio cuerpo y, también, como reflejo, con las manifestaciones energéticas que estas posturas recuerdan.



Los beneficios del yoga infantil son múltiples, desde mejorar los hábitos posturales y respiratorios, mejora de la autoestima, ayuda a bajar el nivel de estrés infantil, agilidad hasta la mejora de la concentración y la imaginación.

Las sesiones tienen una duración de 50 minutos y están guiadas por una monitora.

Esta actividad cuenta con dos subgrupos, uno con las personas con diversidad funcional que forman nuestra asociación y otro con las familias de estas.

Desde Proyecto Empar comprendemos la necesidad no solo de cubrir las necesidades de los propios/as beneficiarios/as sino también de sus familias, por este motivo nace el segundo grupo.



2.1.11 PSICOMOTRICIDAD INFANTIL

Cuando hablamos de psicomotricidad infantil hacemos referencia al nivel de desarrollo del sistema nervioso central como regulador principal de los movimientos y el funcionamiento cognitivo y emocional. En la práctica, la psicomotricidad engloba todos los factores físicos y psicológicos implicados en el desarrollo infantil, que pautan la evolución y el crecimiento en el pequeño. Es por ello, que estimular la psicomotricidad en los niños a edades tempranas resulta muy beneficioso para su desarrollo físico y psicológico.

Entre los beneficios de la psicomotricidad infantil encontramos la adquisición de un correcto esquema corporal que permita al niño ser consciente de su propio cuerpo, favorecer el control muscular y ayudarlo a que domine su cuerpo, estimular la percepción y la exploración del entorno, fomentar el aprendizaje, la concentración y la creatividad.

Ya no únicamente encontramos beneficios físico sino también sociales, como propiciar relaciones sociales, estimular la expresión emocional y fomentar el autoconcepto y fortalecer la autoestima.

Todas las sesiones están guiadas por una monitora.



**2.1.12****TALLER DE MEMORIA PARA LA TERCERA EDAD**

Hoy en día la población anciana alcanza edades elevadas, lo que puede llevar aparejado situaciones de falta de autonomía personal. Este hecho, hace que estas personas requieran cuidados personales para satisfacer sus necesidades básicas y, que por diversos motivos, no pueden cubrirse dentro de su entorno habitual

Es por ello, que desde Proyecto Empar, se crea un taller de estimulación cognitiva para personas de la tercera edad. No solo cubriendo una necesidad sino también ampliando nuestro círculo de socios/as, ya que somos una asociación sin ánimo de lucro que pretende la inclusión de todas aquellas personas en riesgo de exclusión social sea por cualquier motivo.

El taller se lleva a cabo dos días a la semana con una duración de 2h cada sesión, guiada por una monitora.



3

OCIO INCLUSIVO



3 OCIO INCLUSIVO

En la actualidad podemos definir el Ocio Inclusivo como un sistema organizado y flexible de apoyos, guiado por los principios de autodeterminación, defensa de derechos e inclusión social que genera oportunidades y apoyos para las personas con diversidad funcional y para la comunidad, en el ámbito de ocio, a través de una estructura profesional y con apoyo de voluntariado.

El ocio está estrechamente relacionado con la calidad de vida, dado que combina experiencias importantes comunes a todos los seres humanos (tener amigos, sentirse parte de un grupo, con capacidad para influir en la propia vida, libre de situaciones estresantes) con experiencias particulares de cada persona.

Las actividades que se realizan son muy variadas y siempre propuestas por parte de los usuarios, además se adaptan a sus necesidades.



En Proyecto Empar contamos con 35 usuarios con diferentes niveles de autonomía, las actividades se realizan los sábados de cada mes de manera alterna.



3.1

OBJETIVOS DEL OCIO INCLUSIVO

- Fomentar la interacción entre las personas con diversidad funcional y las personas sin diversidad funcional de forma normalizada en las actividades.
- Que los beneficiarios lleguen a satisfacer sus intereses de ocio como.
- Facilitar los recursos y apoyos necesarios para realizar cualquier actividad propuesta.
- Promover las habilidades sociales de las personas con diversidad funcional.
- Desarrollar todo lo posible las capacidades de cada persona, para que puedan hacer el trabajo o las actividades al igual que el resto de la sociedad.
- Mejorar aspectos como el bienestar, la calidad de vida, la satisfacción con uno mismo... pudiendo tener las mismas oportunidades que los demás respecto al ocio.



3.2

BENEFICIOS DEL OCIO INCLUSIVO

Los beneficios del ocio son efectos de cambio positivo producidos en una persona que llega a vivir experiencias gratificantes de ocio. El propio individuo identifica y experimenta los beneficios, pero también tienen repercusión en su entorno familiar y social.

Se puede hablar, por lo tanto, de beneficios de carácter **físico, psicológico, social y emocional**.

FÍSICOS	PSICOLÓGICOS	SOCIALES	EMOCIONALES
Combate el estrés, permite la rehabilitación de determinados déficits...	Ayuda al aprendizaje y mejora las habilidades sociales, desarrolla la creatividad, trabaja áreas diversas: perceptivas, motrices, verbales, afectivo – sociales...	Es un recurso para la integración social.	Favorece el crecimiento personal y la autoestima. Previene problemas del aislamiento, depresión...



3.3

ADAPTANDONOS AL COVID-19

En la actualidad y tras la crisis sanitaria hemos adaptado nuestras actividades de ocio. Para ello se han creado grupos reducidos para realizar diversas actividades, donde los/las beneficiarios/as no se mezclan, es decir hemos creado grupos burbuja.

En total hay 4 grupos de entre 6 y 7 beneficiarios/as más una monitora. También, hemos reforzado sus conocimientos sobre las medidas necesarias para la prevención del COVID-19, para evitar en medida de lo posible riesgos innecesarios.





ALGUNAS DE LAS ACTIVIDADES QUE SE REALIZAN...



Halloween



Comidas y meriendas



Visita a la Escuela de
Cerámica



Ocio nocturno



MÁS ACTIVIDADES...



Carnavales



Visita y carrera
en los karts



OCIO CON EL COVID-19





4

FORMACIÓN DE
VIDA
INDEPENDIENTE



4

FORMACIÓN DE VIDA INDEPENDIENTE

El desarrollo de la autonomía personal y la orientación hacia la vida independiente son dos de los aspectos fundamentales en la vida de las personas con diversidad funcional.

Desde Proyecto Empar trabajamos este aspecto poniendo a disposición de las familias una vivienda, donde cada fin de semana podrán asistir 3 usuarios de la asociación junto con un monitor o monitora y realizar de manera autónoma e independiente las actividades propias del hogar. De este modo se pretende trabajar destrezas como los hábitos de higiene tanto del hogar como personales, el manejo del dinero para realizar la compra, actividades culinarias, disfrute del tiempo libre, etc.





5

PROYECTO EMPAR
DURANTE LA CRISIS
SANITARIA DEL COVID-19



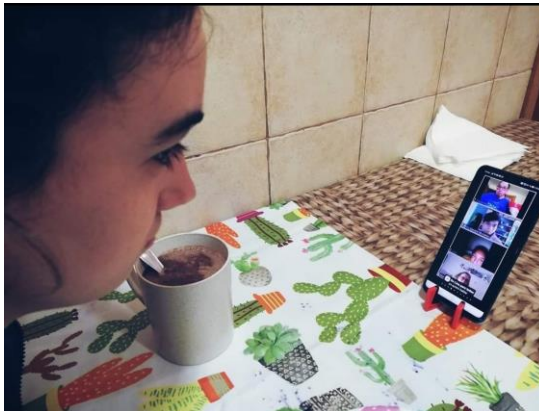
5.1

ACTIVIDADES DURANTE LA
CUARENTENA

Durante el tiempo que duró la cuarentena provocada por el COVID-19, fue necesario adaptar nuestras actividades a la situación que se estaba viviendo. Así mismo, fue necesario cubrir nuevas necesidades nacidas a raíz de la situación vivida.

Se realizaron numerosas actividades donde cada socio/a podía participar desde casa, algunas de ellas fueron:

- Retos de actividades físicas
- Manualidades por el día del reciclaje
- Videollamadas con los/las monitores/as de las actividades
- Paseos terapéuticos
- Etc.



Videollamada de una socia con su grupo de habilidades sociales



Manualidades realizadas por los/las sociales por el Día Mundial del Medioambiente.



Collage realizado por el día Mundial de la Concienciación por el Autismo

Collage realizado con las fotos de nuestros/as socios/as realizando diversas actividades durante la cuarentena. Concienciando así de la necesidad de permanecer en casa.





5.2

ADAPTANDONOS A LA NUEVA
NORMALIDAD

Una vez finalizada la cuarentena fue necesario adaptar nuestras actividades a las nuevas medidas de seguridad, esto supuso la suspensión de los talleres que se habían realizado hasta ahora y la creación de otros nuevos que cubran todas aquellas necesidades con las medidas de seguridad pertinentes.

A lo largo del verano se realizaron dos talleres con grupos reducidos de socios/as, con sesiones de 3h de duración y dos días a la semana.

Finalizado el verano se realizan talleres con grupos burbuja, con un grupo reducido de socios/as durante los martes y jueves y los lunes y miércoles, con una duración de 2h.

Por otro lado, el ocio inclusivo, como se ha mencionado anteriormente se ha adaptado a la situación actual, trabajando también en grupos reducidos, en espacios abiertos y siempre con los/as mismos/as monitores/as.



Grupo de ocio con mascarillas como medida de seguridad frente al COVID-19.



Socia con la medidas de seguridad necesarias realizando una actividad.



Estas son las medidas de seguridad que se pautaron tras el fin de la cuarentena:



MEDIDAS DE PREVENCIÓN FRENTE AL COVID-19 Proyecto EMPAR

La Asociación proporciona todas las medidas necesarias como mascarillas y gel hidroalcohólico.

ANTES DE ACUDIR A LA SEDE

- Si **presentas síntomas** que se pudieran asociar con el COVID-19 o cualquier otro síntoma de enfermedad **no debes acudir al centro.**
- Si **has estado en contacto estrecho**, sin las medias necesarias, con una persona afectada por el COVID-19 **tampoco debes acudir al centro**, incluso en ausencia de síntomas por un espacio de tiempo de al menos 14 días.
- Si **la persona acompañante es vulnerable por edad o por estar embarazada** no puede acceder al centro.

DESPLAZAMIENTO PARA ACUDIR A LA SEDE

- Siempre que se pueda, prioriza las opciones de movilidad que mejor garanticen la distancia interpersonal de 2 metros. Por ello, es **preferible el transporte individual.**
- Si **vienes al centro andando**, bicicleta o moto, no es necesario que lles mascarilla. Guarda la distancia interpersonal cuando vayas caminando por la calle.
- En los viajes de **transporte público** guarda las distancias de seguridad de 2 metros, es recomendable usar mascarilla.

MEDIDAS EN EL CENTRO

- **Mantén la distancia interpersonal de aprox. 2 metros**, tanto en la entrada y salida del centro como durante la permanencia en él.
- Utilizar **mascarilla** en todo momento.
- Desinfectarse las manos con **gel hidroalcohólico**, tanto al entrar como salir de la sede.
- Tanto la **dejada como la recogida** sólo se realizará en las zonas habilitadas para ello n las horas marcada por los profesionales.
- **Cubrirse la nariz y boca con un pañuelo desechable al toser u estornudar.**
- **Evitar tocarse la nariz, ojos o la boca.**



6

DATOS
ECONÓMICOS DE
PROYECTO EMPAR

**6.1****RESULTADOS
ECONÓMICOS 2020**

El gasto general en el que Proyecto EMPAR incurrió durante el 2020 fue de **21.157,14€**, obtuvo ingresos por **21.473,5€**.

CONCEPTO	TOTAL AÑO
Cuotas asociados y actividades	16.123,5€
Subvención Ayuntamiento de Manises	5.000€
Donaciones	350€
Total	21.473,5€

DISTRIBUCIÓN DE GASTOS

Gastos de personal	2.678,05€
Seguridad Social	1.433,45€
Gastos de voluntariado	9.196€
Alquiler del local	4.284€
Suministros	1.150,84€
Otros gastos de la actividad	
Servicios externos	2.178€
Seguros	236,8€
Total	21157,14€



6.2

PRESUPUESTOS 2021

El presupuesto calculado para el año 2021 es de **44.722,64€**. En este presupuesto se incluyen las aportaciones generales, los gastos específicos de cada taller, la convivencia de ocio y tiempo libre y el fomento a la vida independiente.

RESUMEN DE INGRESOS Y GASTOS RELATIVOS AL PROYECTO

	INGRESOS	GASTOS
GENERALES Y MATERIAL DE OFICINA	12.800,00€	7.796,49€
APOYO Y ATENCIÓN SOCIO SANITARIA	18.123,00€	15.548,00€
CONVIVENCIA, OCIO Y TIEMPO LIBRE	10.564,00€	15.246,31€
FOMENTO VIDA INDEPENDIENTE	3.840,00€	6.131,84€
TOTAL	45.330,00€	44.722,64€

7

IMAGENES



INAGURACIÓN DEL NUEVO LOCAL





I SEMANA DE LA DIVERSIDAD FUNCIONAL



ORGANITZA
Proyecto **EMPAR**
Acción social, desarrollo y diversidad

SETMANA de la DIVERSITAT FUNCIONAL

del 2 al 4 de desembre 2019
MANISES

2 DESEMBRE - Casa de la Cultura
18.00 // Obertura de la Setmana de la Diversitat Funcional
// Im. Alcalde de Manises, el Sr. Jesús Borrás Sánchez
Vicepresidenta de l'Assoc. Projecte Empar, la Sra. Enriqueta Rodríguez Duran
18.30 // Conferència a càrrec de la Sra. M. Antonia Ferrás Pérez, Patronat Fco. Esteve
"Reptes i desafiaments del moviment associatiu de la discapacitat intel·lectual"

3 DESEMBRE - Jornada de visibilització, Pl. Rafael Atard
10.00-12.00 // Tallers d'educació ambiental amb **INSPIRA'T**
12.00-13.00 // Masterclass de zumba a càrrec de David Agramunt
13.00 // Actuació grup de teatre **ANTARES**, Dona Florer
14.00 // Paella gegant i animació musical
19.00 // Actuació grup de circ social de **LA FINESTRA NOU CIRC**, amb l'obra **CIRC DIVERS**, La Fórmula de la Felicitat (Teatre Germanies)

4 DESEMBRE - Teatre Germanies
19.00 // Actuació grup d'expressió corporal
ASSOCIACIÓ PROJECTE EMPAR. El laboratori de la finca manisera

COL·LABOREN

Ajuntament de Manises
Ajuntament de Sagunt
Ajuntament de Sagunt
LA FINESTRA Nou Circ
FUNDACIÓ PLAZA DEL CIRC
SOLUMED
Hermandad Caparruz



Proyecto EMPAR



proyectoempar.org
facebook.com/proyecto.empar
info@proyectoempar.org
669 292 534

Con la colaboración de:



Ajuntament de
Manises