

MEMORIA ANUAL

2022

Proyecto EMPAR

Proyecto

EMPAR

Acción social, desarrollo
y diversidad





Proyecto EMPAR
2022

1 Índice

Presentación

- 5 Carta de la presidenta
- 6 ¿Quiénes somos?
- 7 Objetivos
- 8 Actividades
- 9 Entidades colaboradoras
- 10 Estructura organizativa

Áreas de trabajo

- 12 Proyectos en marcha

Ocio in Promoción del ocio y tiempo libre

- 13 Habilidades Sociales y Autonomía
- 15 Zumba
- 16 logopedia
- 17 Lectoescritura
- 18 Arteterapia
- 19 Reeducción pedagógica
- 20 Yoga infantil y adultos

- 21 Estimulación cognitiva

Ocio inclusivo

- 23 Ocio inclusivo
- 24 Objetivos del ocio inclusivo
- 25 Beneficios del ocio inclusivo

Formación de vida independiente

- 30 Formación de vida independiente

Campus de verano

- 32 Campamento urbano

Formación sociolaboral

- 34 Proyecto "Inclou-te"

Nuevos talleres

- 36 Gestión de emociones

Datos económicos de Proyecto Empar

- 38 Resultados económicos 2022
- 39 Presupuesto 2023

7

PRESENTACIÓN
Proyecto EMPAR

**1.1****CARTA DE LA PRESIDENTA**

La Asociación Proyecto Empar nace en 2012 gracias a la colaboración de un equipo de profesionales y familias con hijos/as con diversidad funcional.

Proyecto Empar es una asociación sin ánimo de lucro cuya finalidad es la de proporcionar atención integral a personas con diversidad funcional y a sus familias.

Actualmente, está constituida por 50 familias y alrededor de 60 personas con diversidad funcional, profesionales y voluntario.

Quiero aprovechar para agradecer a todas las familias, profesionales, voluntarios y colaboradores que forman parte de esta Asociación su implicación, ya que gracias a su trabajo avanzamos en la mejora de la calidad de vida, visibilidad e inclusión de las personas con diversidad funcional.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Ángeles Dimas Núñez', written over a light blue grid background.

Ángeles Dimas Núñez

Presidenta de Proyecto EMPAR



1.2

¿QUIÉNES SOMOS?

Proyecto Empar es una Asociación formada por madres, padres y familiares de personas con capacidades diversa (diversidad funcional), así como profesionales del ámbito social.

También pueden formar parte de Proyecto Empar como personas asociadas aquellas que siendo usuarias de nuestros programas y servicios, estén en pleno uso de sus derechos civiles.



1.3

OBJETIVOS

1

Apoyar y fomentar la inclusión social de personas con capacidades diversas a través de:

Educación: Formación y sensibilización dirigida a alumnos y profesores en centros docentes, así como a las personas con diversidad funcional en centros ocupacionales y en pisos tutelados.

Empleo con apoyo: Formación y capacitación para el correcto desempeño de sus funciones en entorno laboral con apoyo.

Ocio Inclusivo: Facilitar y promover encuentros entre personas con y sin discapacidad en entornos lúdicos para la práctica de deporte adaptado.

2

Fomentar y apoyar el voluntariado en todas sus vertientes y, de forma particular, el dirigido a los colectivos de personas con capacidades diversas.

3

Y otros fines que acuerde la Junta Directiva o la Asamblea General siempre que sean coherentes con los anteriores y que no se opongan a las disposiciones legales vigentes.



1.4

ACTIVIDADES

Para el cumplimiento de estos fines la Asociación actúa en tres grandes áreas:

*Asistencial
para personas con
capacidades diversas (físicas
y/o intelectuales) y sus
familias.*

*Formación
y
Educación*

*Sensibilización
y
voluntariado*



1.5

ENTIDADES COLABORADORAS

SARGANTANA CIRC INCLUSIU

Proyecto Empar colabora con Sargantana Circ Inclusiu, esta es una intervención Socioeducativa de CIRCO SOCIAL en el que jóvenes en riesgo de exclusión y personas con diversidad funcional, después de un periodo de formación, crean y exhiben un espectáculo circense



RASTRO SOLIDARIO

En 2018 Proyecto Empar y Rastro Solidario firmaron un convenio de colaboración con el cual se ponía en marcha el proyecto "Autonomá al cuadrado", la primera escuela de trabajadores autónomos para personas con discapacidad intelectual. Dicho proyecto se inició en octubre de 2019 y tiene como objetivo recaudar fondos mediante la gestión de la recogida de aceite en diversos comercios de la localidad.



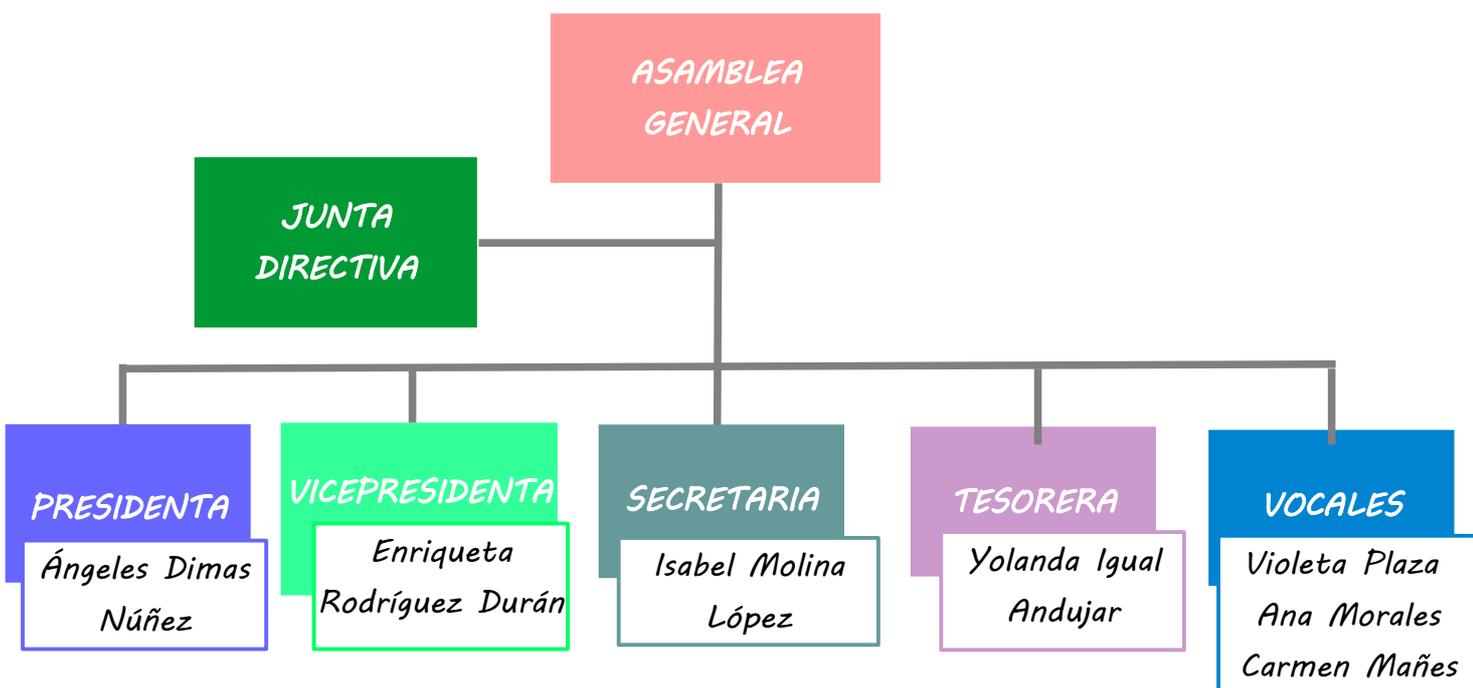
RastroSolidario.org
la economía de los valores

1.6

ESTRUCTURA ORGANIZATIVA Y FUNCIONAMIENTO

Somos una entidad sin ánimo de lucro, constituida de acuerdo a lo dispuesto en la LO 1/2002, reguladora del Derecho de Asociación, que está inscrita con el número CV-01-054929-V de la Sección Primera en el Registro de Asociaciones de la Comunitat Valenciana y, como entidad de Voluntariado, así mismo está inscrita con el número CV-04056872-V de la Sección 4ª del Registro Autonómico de Asociaciones (unidad territorial de Valencia). El órgano de gobierno de la asociación es la **Asamblea General** formada por todas las personas asociadas.

El órgano de representación lo constituye una **Junta Directiva** formada en la actualidad por cinco personas que ostentan los cargos de **Presidenta, Vicepresidenta, Secretaria, Tesorera y tres vocales**.



2

ÁREAS DE TRABAJO



2.1

PROYECTOS EN MARCHA

Desde Proyecto EMPAR durante 2022 se han llevado a cabo diversas actividades orientadas a cumplir los objetivos especificados anteriormente:

Entre ellas encontramos:

- *Habilidades Sociales.*
- *Autonomía personal.*
- *Zumba.*
- *Logopedia.*
- *Lectoescritura.*
- *Arteterapia.*
- *Reeducación pedagógica.*
- *Yoga infantil y adultos.*
- *Estimulación cognitiva.*



Estas actividades están distribuidas en tres programas:

- 1. Convivencia, promoción del ocio y tiempo libre.*
- 2. Formación de vida independiente: Proyecto “ Camino hacia la vida independiente”*
- 3. Formación sociolaboral: Proyecto “inclou-te”*

2.1.1

HABILIDADES SOCIALES

Las Habilidades Sociales son “las capacidades que tiene el individuo para aplicar determinadas conductas enfocadas a solucionar situaciones de carácter social de manera eficaz”, es decir, las Habilidades Sociales permiten interactuar y relacionarse con los demás, así como expresar los sentimientos, actitudes, deseos, opiniones... de modo adecuado a la situación en la cual el individuo se encuentra respetando las conductas de los otros. De este modo mejoran las relaciones interpersonales y facilitan la integración social,.....

Se realizan en sesiones de grupo de 15 a 20 usuarios, en una sesión semanal de 50 minutos aproximadamente y guiados por una monitora.

En dichas sesiones se realizan actividades para detectar fortalezas, fomentar la comunicación asertiva, saber escuchar de forma activa; así como iniciar, mantener y terminar conversaciones.



2.1.2

AUTONOMÍA

La autonomía personal es una competencia fundamental en el desarrollo de las personas con discapacidad, de gran importancia tanto para su preparación laboral como para su participación en la sociedad y para el desarrollo de una vida independiente.

En este sentido, el taller que ofrecemos pretende dotar a sus participantes de las herramientas necesarias para alcanzar el máximo posible de autonomía personal.

En él se ven contenidos enfocados a diversos aspectos que aparecen en el día a día, desde un taller de euro cuya finalidad es enseñar y aclarar el uso del dinero, la realización de tareas del hogar (hacer la cama, lavar y tender la ropa) o como moverse por su entorno en transporte público.

Todas las sesiones tienen una duración de 120 minutos y están guiadas por una monitora.





2.1.3

ZUMBA

En Proyecto Empar contamos con clases de zumba, disciplina deportiva que se imparte en clases dirigidas en las que se realizan ejercicios aeróbicos al ritmo de música latina como la salsa o la samba con la finalidad de integrar y ayudar a mejorar las distintas capacidades motoras y cognitivas de los participantes.

Dol mismo modo se pretende que los participantes realicen ejercicios que mejoran su capacidad física de manera dinámica y divertida.

Las sesiones tienen una duración de 45/50 minutos y están guiadas por una monitora.



2.1.4

LOGOPEDIA

La logopedia es la disciplina que se ocupa del estudio, rehabilitación y el diagnóstico, la prevención de los trastornos del lenguaje innatos o adquiridos en niños o adultos y comprende tanto los aspectos relativos al lenguaje oral como escrito.

La logopedia, por tanto, se dedica al diagnóstico, prevención y tratamiento de las alteraciones del habla y del lenguaje. Es importante destacar que el tratamiento se realiza de forma individual ya que cada usuario muestra necesidades diferentes.

Las sesiones están guiadas por una logopeda y tienen una duración de 50 minutos.

LOGOPEDA



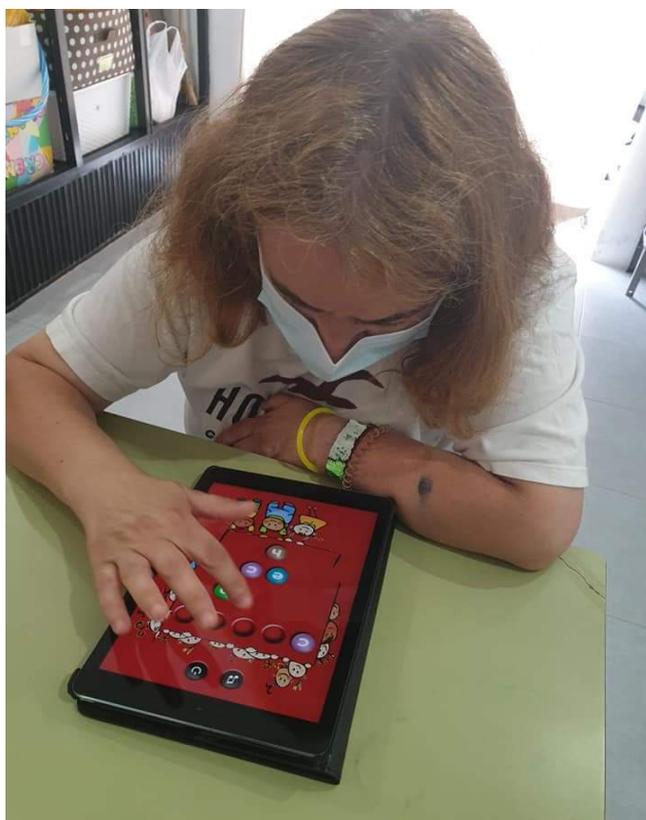


2.1.5

LECTOESCRITURA

Este taller tiene como objetivo mantener y mejorar aspectos relacionados con el lenguaje oral y escrito.

Las sesiones tienen una duración de 2 horas; se trabajan en grupo y se realizan diversas actividades como el lenguaje espontáneo, el lenguaje dirigido, estrategias para la comunicación, sistemas aumentativos y alternativos de la comunicación (SAAC) y habilidades de lectoescritura.



2.1.6

ARTETERAPIA

La arteterapia consiste en utilizar el arte como medio de expresar desde miedos hasta alegrías, frustraciones o inseguridades. Consiste en expresar las emociones de un modo diferente para lograr conocerse más a uno mismo e incluso desarrollarse a nivel personal.

Sus beneficios son múltiples, potenciar la creatividad, permitir la expresión de pensamientos y sentimientos, fomentar la integración de aspectos psicológicos, físicos y sociales, mejorar el lenguaje o fomentar el autoconocimiento.

Para lograr todo esto se emplean diversos métodos y técnicas, como la creación de murales, realización de manualidades, pintura, todas aquellas técnicas que permitan a los niños expresarse de manera libre y eficaz.

Todas las actividades se adaptan a las necesidades de los/as niños/as, tanto las técnicas y materiales empleados.





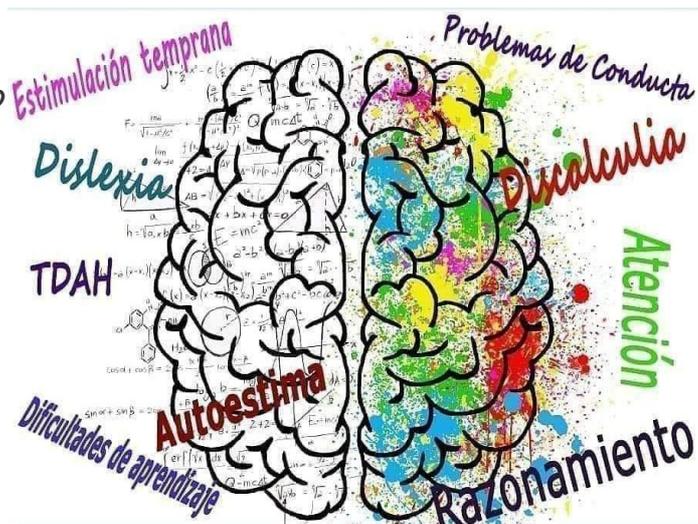
2.1.7

REEDUCACIÓN PEDAGÓGICA

La *Reeducación Cognitiva Pedagógica* es una intervención específica para niños, niñas y adolescentes que muestran dificultades en el aprendizaje debido a la presencia de algún trastorno específico como Trastorno por Déficit de atención con Hiperactividad (TDAH), Dislexia, Discalculia, Disortografía, Trastorno Específico del lenguaje, Discapacidad, Trastorno del espectro Autista (TEA), entre otros. También se dirige a alumnos y alumnas que presentan altas capacidades o para aquellos que a pesar de no tener un trastorno quieran mejorar su rendimiento académico.

La *Reeducación Pedagógica* tiene como objetivo principal estimular habilidades y capacidades cognitivas como atención, memoria, orientación espacial y temporal, lenguaje, razonamiento, planificación y flexibilidad cognitiva, percepción, etc. para desarrollar estrategias con el fin de lograr un buen desarrollo, un buen rendimiento académico y una adecuada adaptación escolar y social del niño, niña o adolescente.

En Proyecto Empar se lleva a cabo el taller de *Reeducación Pedagógica* en sesiones individuales con una duración de 60 minutos y guiada por una monitora.





2.1.8

YOGA INFANTIL Y CENTRADO EN LAS FAMILIAS

El yoga es una disciplina psicofísica con la que se alcanzan condiciones de gran bienestar para el cuerpo y la mente. Las posturas del yoga se inspiran en los elementos de la naturaleza, como explican los expertos.

Animales, plantas, formas, que permiten a quien las practica entrar en sintonía con el propio cuerpo y, también, como reflejo, con las manifestaciones energéticas que estas posturas recuerdan.



Los beneficios del yoga infantil son múltiples, desde mejorar los hábitos posturales y respiratorios, mejora de la autoestima, ayuda a bajar el nivel de estrés infantil, agilidad hasta la mejora de la concentración y la imaginación.

Las sesiones tienen una duración de 50 minutos y están guiadas por una monitora.

Esta actividad cuenta con dos subgrupos, uno con las personas con diversidad funcional que forman nuestra asociación y otro con las familias de estas.

Desde Proyecto Empar comprendemos la necesidad no solo de cubrir las necesidades de los propios/as beneficiarios/as sino también de sus familias, por este motivo nace el segundo grupo.



2.1.9

ESTIMULACIÓN COGNITIVA

Hoy en día la población anciana alcanza edades elevadas, lo que puede llevar aparejado situaciones de falta de autonomía personal. Este hecho, hace que estas personas requieran cuidados personales para satisfacer sus necesidades básicas y, que por diversos motivos, no pueden cubrirse dentro de su entorno habitual.

Es por ello, que desde Proyecto Empar, se crea un taller de estimulación cognitiva para personas de la tercera edad. No solo cubriendo una necesidad sino también ampliando nuestro círculo de socios/as, ya que somos una asociación sin ánimo de lucro que pretende la inclusión de todas aquellas personas en riesgo de exclusión social sea por cualquier motivo.

El taller se lleva a cabo dos días a la semana con una duración de 2h cada sesión, guiada por una monitora.



2

OCIO INCLUSIVO



3

OCIO INCLUSIVO

En la actualidad podemos definir el Ocio Inclusivo como un sistema organizado y flexible de apoyos, guiado por los principios de autodeterminación, defensa de derechos e inclusión social que genera oportunidades y apoyos para las personas con diversidad funcional y para la comunidad, en el ámbito de ocio, a través de una estructura profesional y con apoyo de voluntariado.

El ocio está estrechamente relacionado con la calidad de vida, dado que combina experiencias importantes comunes a todos los seres humanos (tener amigos, sentirse parte de un grupo, con capacidad para influir en la propia vida, libre de situaciones estresantes) con experiencias particulares de cada persona.

Las actividades que se realizan son muy variadas y siempre propuestas por parte de los usuarios, además se adaptan a sus necesidades.



En Proyecto Empar contamos con 30 usuarios con diferentes niveles de autonomía, las actividades se realizan los sábados de cada mes de manera alterna.

3

OBJETIVOS DEL OCIO INCLUSIVO

- *Fomentar la interacción entre las personas con diversidad funcional y las personas sin diversidad funcional de forma normalizada en las actividades.*
- *Que los beneficiarios lleguen a satisfacer sus intereses de ocio como.*
- *Facilitar los recursos y apoyos necesarios para realizar cualquier actividad propuesta.*
- *Promover las habilidades sociales de las personas con diversidad funcional.*
- *Desarrollar todo lo posible las capacidades de cada persona, para que puedan hacer el trabajo o las actividades al igual que el resto de la sociedad.*
- *Mejorar aspectos como el bienestar, la calidad de vida, la satisfacción con uno mismo... pudiendo tener las mismas oportunidades que los demás respecto al ocio.*

3

BENEFICIOS DEL OCIO INCLUSIVO

Los beneficios del ocio son el resultado del cambio positivo producido en una persona que llega a vivir experiencias gratificantes de ocio. El propio individuo identifica y experimenta los beneficios, pero también tienen repercusión en su entorno familiar y social.

*Se puede hablar, por lo tanto, de beneficios de carácter **físico, psicológico, social y emocional**.*

FÍSICOS	PSICOLÓGICOS	SOCIALES	EMOCIONALES
<i>Combate el estrés, permite la rehabilitación de determinados déficits...</i>	<i>Ayuda al aprendizaje y mejora las habilidades sociales, desarrolla la creatividad, trabaja áreas diversas: perceptivas, motrices, verbales, afectivo - sociales...</i>	<i>Es un recurso para la integración social.</i>	<i>Favorece el crecimiento personal y la autoestima. Previene problemas del aislamiento, depresión...</i>



ALGUNAS DE LAS ACTIVIDADES QUE SE REALIZAN



OCIO NOCTURNO



ESCALADA



SENDERISMO



MAS ACTIVIDADES



CARRERA DE COLORES

Celebración del día de la discapacidad:



*Jornada deportiva inclusiva con
alumnos del IES Conselleria*



*Representación circo Diverso con
la obra "O'BRIM"*



4

FORMACION DE VIDA
INDEPENDIENTE



4

FORMACION DE VIDA INDEPENDIENTE

El desarrollo de la autonomía personal y doméstica, así como la orientación hacia la vida independiente son dos de los aspectos fundamentales en la vida de las personas con discapacidad.

Desde Proyecto Empar trabajamos este aspecto poniendo a disposición de las familias una vivienda, donde cada fin de semana podrán asistir 3 usuarios de la asociación junto con un monitor o monitora y realizar de manera autónoma e independiente las actividades propias del hogar. De este modo se pretende trabajar destrezas como los hábitos de higiene tanto del hogar como personales, el manejo del dinero para realizar la compra, actividades culinarias, disfrute del tiempo libre, etc.



5

CAMPUS DE VERANO:

Campamento urbano

CAMPAMENTO URBANO

El campamento urbano es una actividad que se realiza en los meses de junio y julio con el fin de ofrecer actividades lúdicas, deportivas y educativas, procurando mantener una rutina temporal estructurada en la vida diaria de las personas con discapacidad durante el periodo estival.

Además, el campamento de verano pretende fomentar y consolidar la autonomía personal, la alimentación saludable, la comunicación y la socialización.

En el campamento participan 10 personas y las actividades están coordinadas por dos monitoras.



6

*FORMACION
SOCIOLABORAL:
Proyecto "inclou-te"*

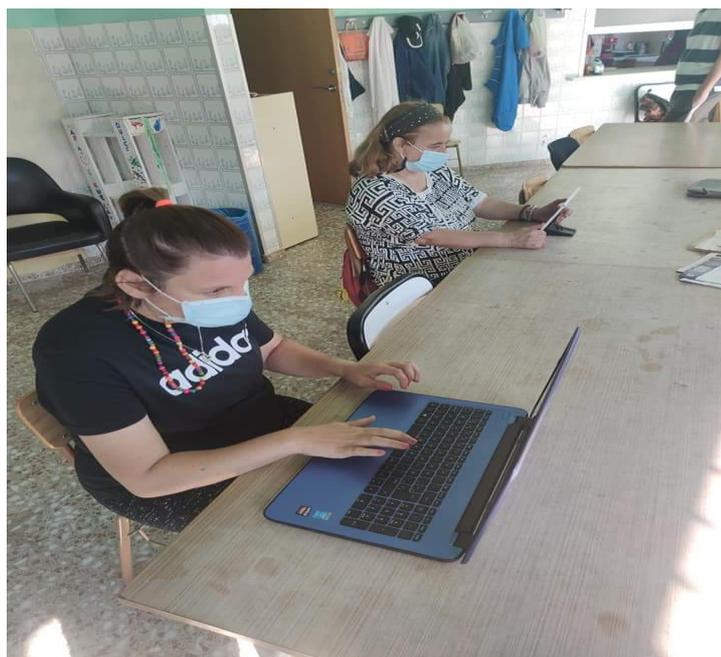


POYECTO "INCLOU-TE"

El acceso al mundo laboral es un derecho básico, además de una de las formas más positivas de favorecer la plena inclusión sociolaboral y la vida autónoma de las personas con discapacidad intelectual, por ello el Proyecto Inclou-te tiene como principio general la incorporación de dichas personas en el mundo laboral ordinario, siguiendo la metodología de Empleo con Apoyo.

Este proyecto se ha realizado en colaboración con la Fundación Movimiento Ciudadano y el IES Pere Boil.

Han participado 10 personas con discapacidad intelectual guiados por una monitora.



7

NUEVOS TALLERES

GESTIÓN DE EMOCIONES

Proyecto EMPAR, este año ha ofertado una serie de talleres piloto dirigidos especialmente a la población infantil. Entre ellos el de mayor aceptación ha sido el de Gestión de emociones cuya finalidad es la de proporcionar a los niños y niñas de la Asociación herramientas que les permitan controlar y gestionar impulsos, emociones, etc.

En este taller, cuya duración ha sido de una 1 hora, han participado 6 niños/as con edades comprendidas entre los 6 y 12 años y ha estado guiados por una monitora.

Dada la repercusión que ha tenido se seguirá realizando en 2023 dentro del taller de Habilidades Sociales para niños/niñas.



7

*DATOS
ECONÓMICOS*



7.1

RESULTADOS ECONÓMICOS

El gasto general en el que Proyecto EMPAR incurrió durante el 2022 fué de **98.338,12€**, obtuvo ingresos por **98.338,12€**.

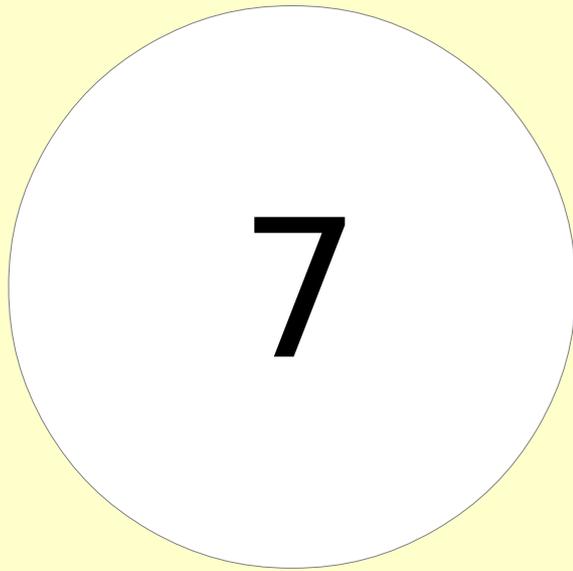
	INGRESOS	GASTOS
GENERALES Y MATERIAL DIVERSO	21.982,69 €	23.780,48 €
CONVIVENCIA, PROMOCIÓN DE OCIO Y TIEMPO LIBRE	40.760,34 €	55.189,61 €
FOMENTO DE VIDA INDEPENDIENTE	17.530,00 €	19.118,03 €
FORMACIÓN LABORAL "INCLOU-TE"	960,00 €	250,00 €
SUBVENCIONES OFICIALES:		
AYUNTAMIENTO	6.000,00 €	
GVA POLÍTICAS INCLUSIVAS	7.105,09 €	
SUBVENCIONES PRIVADAS		
CAIXABANK	4.000,00 €	
TOTAL	98.338,12 €	98.338,12 €

PRESUPUESTO 2023



El presupuesto calculado para el año 2023 es de **82.485,15€**. En este presupuesto se incluyen las aportaciones generales, de cada uno de los programas (convivencia promoción de ocio y tiempo libre, fomento de vida independiente y formación laboral) y los gastos específicos de cada una de las actividades que se realizan en los diferentes programas.

	INGRESOS	GASTOS
GENERALES Y MATERIAL OFICINA	9.166,06 €	14.472,80 €
CONVIVENCIA, OCIO TIEMPO LIBRE	43.044,00 €	49.444,99 €
FOMENTO VIDA INDEPENDIENTE	15.370,00 €	17.217,95 €
FORMACIÓN LABORAL	1.800,00 €	1.349,41 €
SUBVENCIONES:		
AYUNTAMIENTO MANISES	6.000,00 €	
GVA POLÍTICAS INCLUSIVAS	7.105,09 €	
TOTAL	82.485,15 €	82.485,15 €





IMÁGENES



Proyecto EMPAR



proyectoempar.org

facebook.com/proyecto-empar

proyecto_empar

info@proyectoempar.org

669 292 534

Con la colaboración de:



Ajuntament de
Manises



**GENERALITAT
VALENCIANA**



CaixaBank