

MEMORIA ANUAL 2019

Proyecto EMPAR

Proyecto

EMPAR

Acción social, desarrollo
y diversidad





Proyecto EMPAR
2019



TABLA DE *contenidos*

1

PRESENTACIÓN

- 1.1 Carta de la presidenta
- 1.2 ¿Quiénes somos?
- 1.3 Objetivos
- 1.4 Actividades
- 1.5 Entidades colaboradoras
- 1.6 Estructura organizativas

9

ÁREAS DE TRABAJO

- 2.1 Proyectos en marcha
- 2.2 Actividades realizadas
- 2.3 Propuesta de actividades curso 2020

27

OCIO INCLUSIVO

- 3.1 Objetivos del ocio inclusivo
- 3.2 Beneficios del ocio inclusivo

33

FORMACIÓN DE VIDA INDEPENDIENTE

35

DATOS ECONÓMICOS

- 5.1 Resultados económico 2019
- 5.2 Presupuestos 2020

38

IMAGENES

1

**PRESENTACIÓN
PROYECTO EMPAR**



1.1

CARTA DE LA PRESIDENTA

La Asociación Proyecto Empar nace en 2012 gracias a la colaboración de un equipo de profesionales y familias con hijos/as con diversidad funcional.

Proyecto Empar es una asociación sin ánimo de lucro cuya finalidad es la de proporcionar atención integral a personas con diversidad funcional y a sus familias.

Actualmente, están constituida por 45 familias y alrededor de 50 personas con diversidad funcional, 5 profesionales y voluntario.

Quiero aprovechar para agradecer a todas las familias, profesionales, voluntarios y colaboradores que forman parte de esta Asociación su implicación, ya que gracias a su trabajo avanzamos en la mejora de la calidad de vida, visibilidad e inclusión de las personas con diversidad funcional.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Ángeles Dimas Núñez', is written over a light blue circular stamp.

Ángeles Dimas Núñez
Presidenta de Proyecto EMPAR



1.2

¿QUIENÉS SOMOS?

Proyecto Empar es una Asociación formada por madres, padres y familiares de personas con capacidades diversa (diversidad funcional), así como profesionales del ámbito de lo social.

También pueden formar parte de Proyecto Empar como personas asociadas aquellas que siendo usuarias de nuestros programas y servicios, estén en pleno uso de sus derechos civiles.





1.3 OBJETIVOS

1

Apoyar y fomentar la inclusión social de personas con capacidades diversas a través de:

Educación: Formación y sensibilización dirigida a alumnos y profesores en centros docentes, así como a las personas con diversidad funcional en centros ocupacionales y en pisos tutelados.

Empleo con apoyo: Formación y capacitación para el correcto desempeño de sus funciones en entorno laboral con apoyo.

Ocio Inclusivo: Facilitar y promover encuentros entre personas con y sin discapacidad en entornos lúdicos para la práctica de deporte adaptado

2

Fomentar y apoyar el voluntariado en todas sus vertientes, y de forma particular, el dirigido a los colectivos de personas con capacidades diversas.

3

Y otros fines que acuerde la Junta Directiva o la Asamblea General siempre que sean coherentes con los anteriores y que no se opongan a las disposiciones legales vigentes.

4



1.4

ACTIVIDADES

Para el cumplimiento de estos fines la Asociación actúa en tres grandes áreas:

Asistencial para personas con capacidades diversas (físicas y/o intelectuales) y sus familias.

Formación y Educación.

Sensibilización y Voluntariado.



1.5

ENTIDADES COLABORADORAS

- **FINESTRA INCLUSIVA**

Proyecto EMPAR colabora con Finestra Inclusiva, esta es una Intervención Socioeducativa de CIRCO SOCIAL en el que jóvenes en riesgo de exclusión y personas con diversidad funcional, después de un período de formación, crean y exhiben un espectáculo circense.



- **ATENEU CULTURAL**

Proyecto EMPAR y Ateneu Cultura Ciutat de Manises realizan un trabajo en común con una mirada inclusiva y comunitaria de las personas con diversidad funcional. Iniciativa impulsada por Ateneu Cultural Ciutat de Manises.



- **RASTRO SOLIDADRIO**

En 2018 Proyecto ENPAR y Rastro Solidario firmaron un convenio de colaboración con el cual se ponía en marcha el proyecto “Autonomía al cuadrado”, la primera escuela de rabajadores autónomos para personas con discapacidad intelectual. Dicho proyecto se iniciará en octubre del 2019, con el objetivo de recuadrar fondos mediante la gestión de la recogida de aceite en diversos comercios de la localidad.



RastroSolidario.org
la economía de los valores

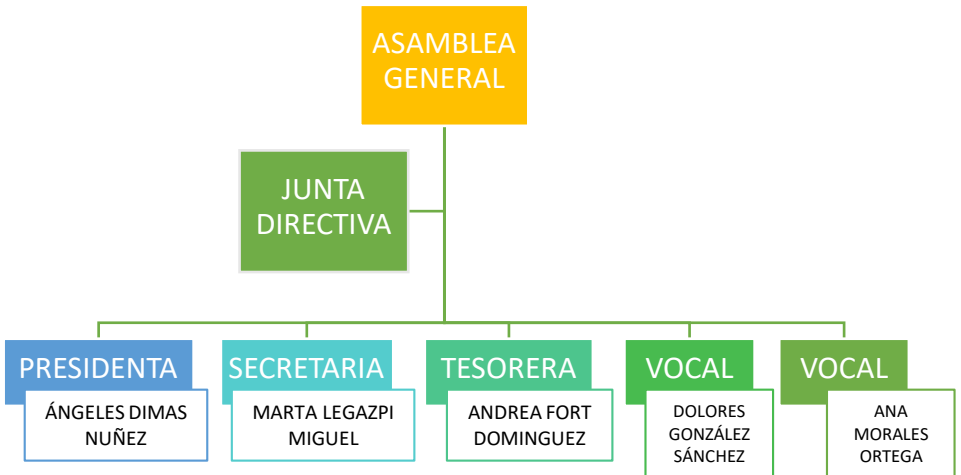


1.6

ESTRUCTURA ORGANIZATIVA Y FUNCIONAMIENTO

Somos una entidad sin ánimo de lucro, constituida de acuerdo a lo dispuesto en la LO 1/2002, reguladora del Derecho de Asociación, que está inscrita con el número CV-01-054929-V de la Sección Primera en el Registro de Asociaciones de la Comunitat Valenciana y, como entidad de Voluntariado, así mismo está inscrita con el número CV-04056872-V de la Sección 4ª del Registro Autonómico de Asociaciones (unidad territorial de Valencia). El órgano de gobierno de la asociación es la **Asamblea General** formada por todas las personas asociadas.

El órgano de representación lo constituye una **Junta Directiva** formada en la actualidad por cinco personas que ostentan los cargos de **Presidenta, Secretaria, Tesorera y dos Vocales**.



2

ÁREAS DE TRABAJO



2.1

PROYECTOS EN MARCHA

Desde Proyecto EMPAR se llevan a cabo diversas actividades orientadas a cumplir los objetivos anteriormente.

Entre ellas encontramos:

- Habilidades sociales
- Musicoterapia
- Deporte
- Autonomía personal
- Expresión corporal e improvisación
- Zumba





2.1.1

HABILIDADES SOCIALES

Las habilidades sociales son un conjunto de conductas que nos permiten interactuar y relacionarnos con los demás de manera efectiva y satisfactoria. Permiten expresar los sentimientos, actitudes, deseos, opiniones... de modo adecuado a la situación en la cual el individuo se encuentra mientras respeta las conductas de los otros. Así, nos hacen mejorar nuestras relaciones interpersonales y facilitan la integración social, la defensa de los derechos...

Se realizarán sesiones de grupo de Habilidades sociales, de entre 15 y 20 usuarios, en una sesión semanal de 50 minutos aproximadamente y guiadas por una monitora.

En dichas sesiones las actividades que se llevarán a cabo serán para detectar fortalezas, comprender los miedos, fomentar la comunicación asertiva, comunicarse emocionalmente, saber escuchar de forma activa; así como iniciar, mantener y terminar. conversaciones





2.1.2

MUSICOTERAPIA

Es la científica aplicación del arte de la música y la danza con finalidad terapéutica y preventiva, para ayudar a acrecentar y reestablecer la salud mental y física del ser humano, mediante la acción del profesional musicoterapeuta.

Es una profesión del ámbito sanitario. Humanística y creativa porque actúa sobre las emociones, la creatividad, los valores humanos, etc. Pertenece al grupo de las terapias creativas junto con la danzaterapia, la arteterapia, la poesíaterapia y el psicodrama.



Se realizarán sesiones de grupo de entre 12 y 15 usuarios, de alrededor de 50 minutos por sesión semanal y guiadas por un monitor.

Las actividades se pretende trabajar la afectividad, la motricidad, la comunicación y la personalidad de los usuarios. Así como mejorar el sistema respiratorio o el ritmo cardiaco, aliviar y disminuir las tensiones y posibles ansiedades, estimular los sentidos y mejorar el equilibrio psicológico, físico y emocional.



2.1.3 DEPORTE

En la actividad de deporte desde Proyecto EMPAR contamos con dos grande pilares, atletismo y natación.

ATLETISMO

La actividad de atletismo es el conjunto de actividades deportivas más antiguas, este deporte agrupa una serie de disciplinas deportivas que, en su base en los gestos más naturales del cuerpo humano, la marcha, la carrera, los saltos y los lanzamientos.

Las actividades que se realizaran son carreras continuas, calentamientos y estiramientos, juegos, y vuelta a la calma.

Esta actividad se realizará una vez a la semana con una duración de una hora por sesión, guiada por una monitora y contando con la participación de seis usuarios.

NATACIÓN

En concreto la natación consiste en sostenerse avanzar, usando los brazos y las piernas, dentro o sobre el agua, en general por deporte o diversión. La natación es una habilidad que debe ser aprendida, a diferencia de los animales terrestres que dan impulsos en el agua.

Por ese motivo las actividades en el agua van dirigidas, dependiendo de cada caso la funcionalidad personal que encuentre cada uno.

Las actividades a realizar en este deporte son desplazamientos con material, autonomía en el medio acuático, tipos de desplazamiento a crol y espalda, buceo, flotación y diversos juegos.



2.1.4

AUTONOMÍA PERSONAL

La autonomía personal es una competencia fundamental en el desarrollo de las personas con diversidad funcional, de gran importancia tanto para su preparación laboral como para su participación en la sociedad y para el desarrollo de una vida independiente.

En este sentido, el taller que ofrecemos pretende dotar a sus participantes de las herramientas necesarias para alcanzar el máximo posible de autonomía personal.



En él se ven contenidos enfocados a diversos aspectos que aparecen en el día a día, desde un taller de euro donde se pretende enseñar y aclarar el uso del dinero, la realización de tareas del hogar como hacer la cama o tender la ropa o cómo moverse por su entorno en transporte público.

Todas las sesiones tienen una duración de 50 minutos y están guiadas por una monitora.



2.1.5 ZUMBA

Desde Proyecto Empar contamos con clases de zumba, disciplina deportiva que se imparte en clases dirigidas en la que se realizan ejercicios aeróbicos al ritmo de música latina como la salsa o la samba con la finalidad de integrar y ayudar a mejorar las distintas capacidades motoras y cognitivas de los participantes.

Del mismo modo se pretende que los participantes realicen ejercicios que mejoran su capacidad física de manera más dinámica y divertida.

Las sesiones tienen una duración de 45 a 50 minutos y están guiadas por una monitora.





2.1.6

EXPRESIÓN CORPORAL E IMPROVISACIÓN

El cuerpo humano no solamente se mueve, también se comunica. En este sentido, se habla de la expresión corporal como el conjunto de maneras que tiene nuestro organismo de transmitir sentimientos y emociones.

Es por ello por lo que el principal objetivo de este taller es hacer uso de la expresión corporal como una forma de lenguaje no verbal para que los participantes mejoren el desarrollo de la autopercepción, la conciencia del cuerpo y habilidades comunicacionales diversas.



Las sesiones una vez a la semana se realizarán tendrán una duración de 60 minutos aproximadamente, y contarán con la participación de 10 usuarios y siempre guiada por una monitora.

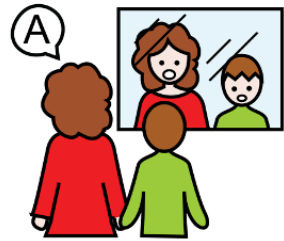
Las actividades a realizar son dinámicas de confianza, cohesión y conocimiento, ejercicios de desplazamiento, ejercicios de niveles de energía e improvisaciones guiadas, trabajo de expresión corporal como las emociones, la corporalidad y la musicalidad. También se le dará especial relevancia a la creación colectiva de escenas de improvisación previas al espectáculo.



2.1.7 LOGOPEDIA

La logopedia es la disciplina que se ocupa del estudio, el diagnóstico, la rehabilitación y la prevención de los trastornos de la comunicación humana y funciones asociadas. Se centra en la reeducación de los trastornos innatos o adquiridos del lenguaje en niños o adultos, comprendiendo tanto los aspectos relativos al lenguaje oral como escrito.

LOGOPEDA



La logopedia, por tanto, se dedica al diagnóstico, prevención y tratamiento de las alteraciones del habla y del lenguaje.

Es importante destacar que el tratamiento se realiza de forma individual ya que cada usuario muestra necesidades diferentes. Por otro lado, con el fin de poder mantener y mejorar aspectos relacionados con la lectoescritura se realiza el taller de lenguaje. Se dan diversos tipos de sesiones; la primera de ellas, sesiones individualizadas y domiciliarias y sesiones grupales, ambas dirigidas por una logopeda para el taller de lenguaje y con una hora de duración.

En estas sesiones se trabajarán diversas actividades como el lenguaje espontáneo, el lenguaje dirigido, estrategias para la comunicación, sistemas aumentativos y alternativos de la comunicación (SAAC) y habilidades de lecto-escritura.



2.2

ACTIVIDADES REALIZADAS

ALBERGUE DE NAVIDAD

GeoNatur en el
Sot de Chera

RESPIRO VACIONAL

Isla del Fraile en
Águilas (Murcia)

TALLERES EN ÉPOCAS FESTIVAS

- TALLERES DE NAVIDAD
- TALLERES DE PASCUA
- TALLERES DEL MES DE JUNIO



2.2.1

ALBERGUE DE NAVIDAD

- **DESTINO**

El destino elegido para esta estancia fue GeoNatur en el Sot de Chera. Es un Albergue con instalaciones adaptadas a las necesidades de nuestros beneficiarios. Situado a las afuera del Sot de Chera. Con diversas habitaciones y zonas comunes donde realizar actividades y dinámicas como tiro con arco, paseos por zonas rurales, etc.

- **DESTINATARIOS**

Los destinatarios de este servicio fueron 18 jóvenes con edades comprendidas entre los 20 y 50 años. Además de asistir cinco monitores para acompañar a los jóvenes y ofrecerles su apoyo.





• **TEMPORALIZACIÓN Y CALENDARIO DE ACTIVIDADES.**

El viaje se realizó del 2 al 4 de enero

2 de enero	3 de enero	4 de enero
<ul style="list-style-type: none"> - Llegada e instalación en el albergue - Paseo por la zona - Dinámicas grupales nocturnas 	<ul style="list-style-type: none"> - Tirolina y puente tibetano. - Partido de fútbol y actividades lúdicas - Baile de despedida 	<ul style="list-style-type: none"> - Tiro con arco - Visita a las cuevas de la zona.





2.2.2

RESPIRO VACACIONAL

- **DESTINO**

El destino escogido para este viaje es Isla del Fraile, en Águilas (Murcia). Se trata de un servicio de alto standing en unas instalaciones de Hostel, situadas en la urbanización de Isla del Fraile Resort.

Con diferentes habitaciones y diferentes zonas comunes donde relajarse, realizar diferentes actividades como tenis o pádel y disfrutar de la comodidad de la piscina.

- **DESTINATARIOS**

El grupo de ocio inclusivo lo han formado 15 personas (7 chicos y 8 chicas), de las cuales 15 tenían diversidad funcional intelectual y 1 enfermedad mental asociada. Las edades de los beneficiarios de esta actividad han estado comprendidas desde los 20 años hasta los 50.

Además, asistirán 4 monitores para acompañar a los jóvenes y ofrecer su apoyo en los momentos necesarios a lo largo de toda esta experiencia.





• **TEMPORALIZACIÓN Y CALENDARIO DE ACTIVIDADES.**

El viaje se realizó del 8 al 11 de julio.

8 de julio	9 de julio	10 de julio	11 de julio
<ul style="list-style-type: none"> - Salida en autobús hacia Águilas. - Acomodación en el hostel. - Dinámicas grupales nocturnas 	<ul style="list-style-type: none"> - Visita guiada por el diferentes sitios turísticos del pueblo. - Actividades lúdicas. - Dinámicas grupales nocturnas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Excursión en barco por las diferentes calas de Águilas. - Excursión a la playa. - Dinámicas grupales nocturnas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Juegos lúdicos y baño en la piscina. - Vuelta a Manises en autobús.





2.2.3

beneficios de los respiros y estancias vacacionales

Los beneficios que aportan estos respiros y estancias vacacionales son múltiples, pero entre ellos caben destacar:

✓ Salir de la zona de confort.

✓ Ganar autonomía, responsabilidad y normalidad.

✓ Favorece el desarrollo de la personalidad y adquirir habilidades sociales, necesarias para la plena inclusión de las personas con diversidad funcional o en riesgo de exclusión social.

✓ Participación en diferentes actividades.

Son un servicio guiado por los principios de normalización, inclusión social y orientación al usuario, proporcionando los apoyos necesarios para que las personas con diversidad funcional y/o en riesgo de exclusión social de cualquier edad lleguen a disponer de habilidades necesarias para disfrutar de su tiempo de ocio de la forma más autónoma posible o bien con los apoyos que le sean necesarios.



2.2.4

TALLERES EN ÉPOCAS FESTIVAS

- **TALLERES DE NAVIDAD**

EN LA FUNDACIÓN MOVIMIENTO
CIUDADANO (MANISES)
DE 9.30H A 13.30H

Talleres de navidad



24/12 Cuidado de la imagen
26/12 Biodanza
26/12 Sexualidad (para familias)
27/12 Vida saludable
28/12 Cocina
31/12 Cinefórum

!!!NECESARIA INSCRIPCIÓN PREVIA!!!



- **TALLERES DE PASCUA**

EN LA FUNDACIÓN MOVIMIENTO
CIUDADANO (MANISES)
DE 9.30H A 13.30H

TALLERES DE PASCUA



23/04 COCINA
24/04 ARTETERAPIA
25/04 PILATES Y GYMKANA
DEPORTIVA
26/04 DANZATERAPIA





• TALLERES DE JUNIO

LUNES 3 DE JUNIO

**ASAMBLEA INICIAL
CINEFORUM**

ASAMBLEA DONDE HABLAREMOS DE
QUE ACTIVIDADES LES GUSTARÍA HACER
A LO LARGO DE ESTE MES.
VISIONADO DE UNA PELÍCULA Y
REFLEXIÓN SOBRE ELLA.

JUEVES 6 DE JUNIO

TALLER DE CÓMIC

ELABORACIÓN DE UN CÓMIC CON
DIFERENTES MATERIALES Y/O
LECTURA DE CÓMICS

LUNES 10 DE JUNIO

MANUALIDADES

MOSTRAMOS NUESTRO LADO MÁS
CREATIVO HACIENDO DIVERSAS
MANUALIDADES.

JUEVES 13 DE JUNIO

**TALLER DE BATIDOS Y
HELADOS**

ELABORAREMOS BATIDOS Y
HELADOS DE VARIOS SABORES, ASÍ
CONOCEREMOS Y
EXPERIMENTAREMOS CON SABORES
NUEVOS.

LUNES 17 DE JUNIO

ARTETERAPIA

CREAMOS OBRAS DE ARTE CON
DIVERSOS MATERIALES,
TRABAJANDO LA MOTRICIDAD E
IDENTIFICANDO LAS EMOCIONES
QUE PODEMOS SENTIR.

JUEVES 20 DE JUNIO

TALLER DE POSTRES

SACAREMOS NUESTRO LADO MÁS
CULINARIO EN UN TALLER DONDE
SE REALIZARÁN POSTRES
SENCILLOS DULCES O SALADOS.

LUNES 24 DE JUNIO

YINCANA

EN ESTE TALLER REALIZAREMOS
DIFERENTES DINÁMICAS Y JUEGOS
HASTA ALCANZAR LA META. ¡LO
PASAREMOS GENIAL!

JUEVES 27 DE JUNIO

MANUALIDADES

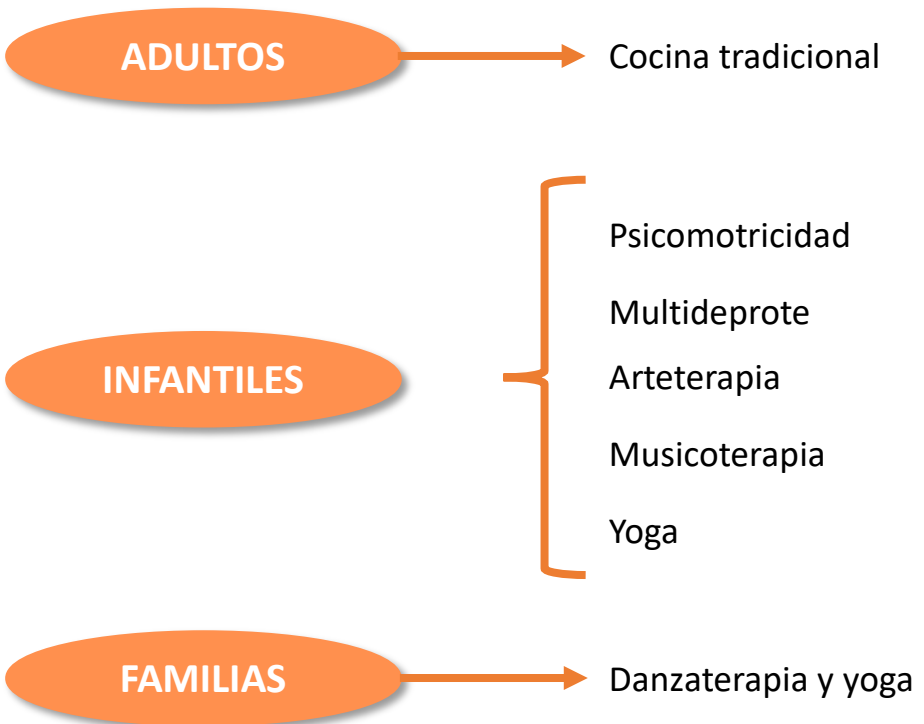
MOSTRAMOS NUESTRO LADO MÁS
CREATIVO HACIENDO DIVERSAS
MANUALIDADES.



2.3

PROPUESTA DE ACTIVIDADES CURSO 2020

Para el próximo curso del 2020, se han propuesto diversas actividades. Por un lado aumentar las actividades de adultos con un taller de cocina tradicional. E incluir actividades nuevas orientadas a la infancia y a las familias.



3

OCIO INCLUSIVO



3 OCIO INCLUSIVO

En la actualidad podemos definir el Ocio Inclusivo como un sistema organizado y flexible de apoyos, guiado por los principios de autodeterminación, defensa de derechos e inclusión social que genera oportunidades y apoyos para las personas con diversidad funcional y para la comunidad, en el ámbito de ocio, a través de una estructura profesional y con apoyo de voluntariado.

El ocio está estrechamente relacionado con la calidad de vida, dado que combina experiencias importantes comunes a todos los seres humanos (tener amigos, sentirse parte de un grupo, con capacidad para influir en la propia vida, libre de situaciones estresantes) con experiencias particulares de cada persona.

Las actividades que se realizan son muy variadas y siempre propuestas por parte de los usuarios, además se adaptan a sus necesidades.



En Proyecto Empar contamos con 35 usuarios con diferentes niveles de autonomía, las actividades se realizan los sábados de cada mes de manera alterna.



3.1

OBJETIVOS DEL OCIO INCLUSIVO

- Fomentar la interacción entre las personas con diversidad funcional y las personas sin diversidad funcional de forma normalizada en las actividades.
- Que los beneficiarios lleguen a satisfacer sus intereses de ocio como.
- Facilitar los recursos y apoyos necesarios para realizar cualquier actividad propuesta.
- Promover las habilidades sociales de las personas con diversidad funcional.
- Desarrollar todo lo posible las capacidades de cada persona, para que puedan hacer el trabajo o las actividades al igual que el resto de la sociedad.
- Mejorar aspectos como el bienestar, la calidad de vida, la satisfacción con uno mismo... pudiendo tener las mismas oportunidades que los demás respecto al ocio.



3.2

BENEFICIOS DEL OCIO INCLUSIVO

Los beneficios del ocio son efectos de cambio positivo producidos en una persona que llega a vivir experiencias gratificantes de ocio. El propio individuo identifica y experimenta los beneficios, pero también tienen repercusión en su entorno familiar y social.

Se puede hablar, por lo tanto, de beneficios de carácter **físico, psicológico, social y emocional**.

FÍSICOS	PSICOLÓGICOS	SOCIALES	EMOCIONALES
Combate el estrés, permite la rehabilitación de determinados déficits...	Ayuda al aprendizaje y mejora las habilidades sociales, desarrolla la creatividad, trabaja áreas diversas: perceptivas, motrices, verbales, afectivo – sociales...	Es un recurso para la integración social.	Favorece el crecimiento personal y la autoestima. Previene problemas del aislamiento, depresión...



ALGUNAS DE LAS ACTIVIDADES QUE SE REALIZAN...



Comidas y dinámicas



Visitas al teatro y cine



Clase de defensa personal



Masterclass de zumba



MÁS ACTIVIDADES...



Ocio nocturno



Fiestas fin de curso



Bolera



4

FORMACIÓN DE
VIDA
INDEPENDIENTE

**4****FORMACIÓN DE VIDA INDEPENDIENTE**

El desarrollo de la autonomía personal y la orientación hacia la vida independiente son dos de los aspectos fundamentales en la vida de las personas con diversidad funcional.

Desde Proyecto Empar trabajamos este aspecto poniendo a disposición de las familias una vivienda, donde cada fin de semana podrán asistir 3 usuarios de la asociación junto con un monitor o monitora y realizar de manera autónoma e independiente las actividades propias del hogar. De este modo se pretende trabajar destrezas como los hábitos de higiene tanto del hogar como personales, el manejo del dinero para realizar la compra, actividades culinarias, disfrute del tiempo libre, etc.



5

DATOS
ECONÓMICOS DE
PROYECTO EMPAR



5.1

RESULTADOS
ECONÓMICOS 2019

El gasto general en el que Proyecto EMPAR incurrió durante el 2019 fue de **36.467,59€**, obtuvo ingresos por **36.661,82€**.

CONCEPTO	TOTAL AÑO
Cuotas asociados	1.200,00 €
Donaciones	3.280,00 €
Subvenciones	5.000,00 €
Rifa Navidad	425,00 €
Ventas y otros ingresos actividad mercantil	2.800,00 €
Aportaciones de usuarios	23.956,82€
Total	36.661,82 €

DISTRIBUCIÓN DE GASTOS

Gastos de personal	8.003,94 €
Imprenta	129,84 €
Informática	78,72 €
Aprovisionamientos	1.995,49 €
Otros gastos de la actividad	
servicios externos	2.954,50 €
seguros	398,69 €
Impuestos y tasas	952,42 €
Gastos bancarios	166,16
Campamento	4350,5
Gastos del voluntariado	12.828,54 €
Alquiler	4.215,50 €
Luz	271,47 €
Agua	121,82 €
Total	36.467,59 €



5.2

PRESUPUESTOS 2020

El presupuesto calculado para el año 2020 es de **35.057,90€**. En este presupuesto se incluyen las aportaciones generales, los gastos específicos de cada taller, la convivencia de ocio y tiempo libre y el fomento a la vida independiente.

RESUMEN DE INGRESOS Y GASTOS RELATIVOS AL PROYECTO

	INGRESOS	GASTOS
GENERALES	8.720,00 €	6.843,63 €
APOYO Y ATENCIÓN SOCIOSANITARIA	7.390,00 €	13.754,84 €
CONVIVENCIA, OCIO TIEMPO LIBRE	15.640,50 €	15.167,22 €
FOMENTO VIDA INDEPENDIENTE	3.520,00 €	6.131,84 €
TOTAL	35.270,50 €	35.057,90 €

6

IMAGENES



OCIO NOCTURNO





TARDEO SOLIDARIO





ALBERGUE DE NAVIDAD



Proyecto EMPAR



proyectoempar.org
facebook.com/proyecto.empar
info@proyectoempar.org
669 292 534