# Memoria anual

# 2024




Proyecto EMPAR

Proyecto EMPAR

# PROYECTO
# EMPAR

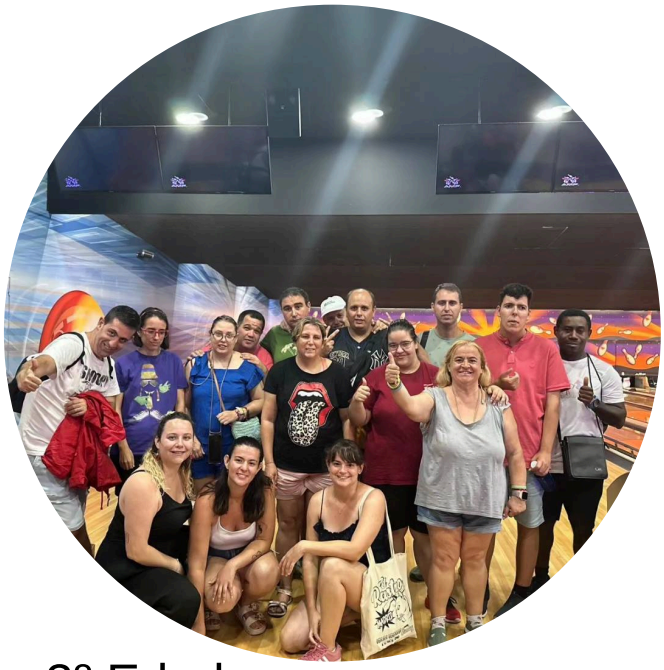
# 1

# Áreas de trabajo

1

# Proyectos en marcha

Desde Proyecto EMPAR durante 2024 se han llevado a cabo diversas actividades orientadas a fomentar la autonomía y la inclusión de las personas con discapacidad.



Entre ellas encontramos:

- Habilidades Sociales
- Autonomía personal
- Zumba
- Logopedia
- Estimulación cognitiva
- Reeducación Pedagogica
- Yoga
- Estimulación Cognitiva para la 3º Edad
- Taller Afectivosexual
- Nuevas tecnologias

Estas actividades están distribudas en tres programas:

1. Convivencia, promoción del ocio y tiempo libre.
2. Formación de vida independiente: Proyecto “ Camino hacía la vida independiente”
3. Formación sociolaboral: Proyecto “inclou-te”

# 2

# Camino hacia la vida independiente

# 2.1 Habilidades sociales

Las Habilidades Sociales son “las capacidades que tiene el individuo para aplicar determinadas conductas enfocadas asolucionar situaciones de carácter social de manera eficaz”, es decir, las Habilidades Sociales permiten interactuar y relacionarsecon los demás, así como expresar los sentimientos, actitudes, deseos, opiniones... de modo adecuado a la situación en la cual el individuo se encuentra respetando las conductas de los otros. De este modo mejoran las relaciones interpersonales y facilitan la integración social.

Se realizan en sesiones de grupo de 15 a 20 usuarios, en una sesión semanal de 50 minutos aproximadamente y guiados po runa monitora.

En dichas sesiones se realizan actividades para detectar fortalezas, fomentar la comunicación asertiva, saber escuchar deforma activa; así como iniciar, mantener y terminarconversaciones.



# 2.2 Formación vida independiente

El desarrollo de la autonomía personal y doméstica, así como la orientación hacia la vida independiente son dos de los aspectos fundamentales en la vida de las personas con discapacidad.

Persiguiendo fomentar un modelo de vida inclusica y la participación significativa en la comunidad de nuestros socios y socias ofreciendo oportunidades y facilitando los apoyos pertienentes para que tengan acceso a un modo de vida completamente normalizado.

Desde Proyecto Empar trabajamos este aspecto poniendo a disposición de las familias una vivienda, donde cada fin de semana podrán asistir 5 usuarios de la asociación junto con un monitor o monitora y realizar de manera autónoma e independiente las actividades propias del hogar.

De este modo se pretende trabajar destrezas como los hábitos de higiene tanto del hogar como personales, el manejo del dinero para realizar la compra, actividades culinarias, siendo ellos mismos autogestores de su ocio y tiempo libre a través del cual se organizan estancias vacacionales.







# 2.3 Autonomia personal

La autonomía personal es una competencia fundamental en eldesarrollo de las personas con discapacidad, de gran importanciatanto para su preparación laboral como para su participación en lasociedad y para el desarrollo de una vida independiente.

En este sentido, el taller que ofrecemos pretende dotar a sus participantes de las herramientas necesarias para alcanzar el máximo posible de autonomía personal.

En él se ven contenidos enfocados a diversos aspectos que aparecen en el día a día, desde un taller de euro cuya finalidad es enseñar y aclarar el uso del dinero, la realización de tareas del hogar (hacer la cama, lavar y tender la ropa) o como moverse por su entorno en transporte público.



Todas las sesiones tienen una duración de 120 minutos y estánguiadas por una monitora.

# 2.4 Estancia en la vivienda

Esta parte del proyecto se inicia en 2018 y se realiza en un piso cedido por un particular situado en Paterna. Posteriormente, debido al incremento de la demanda, la Asociación, desde 2021, dispone de un piso en alquiler situado en Manises.

El objetivo principal es desarrollar la independencia personal, la capacidad de elección y la toma de decisiones con el fin de aumentar progresivamente la capacidad de autogestión de sus propias vidas y, por consiguiente, mejorar la calidad de vida de las persoans con discapacidad y la de sus familias.






La duración de las estancias, en un principio, se planificaron para los fines de semana de viernes a domingo; sin embargo se ha ampliado también a estancias semanales de lunes a viernes.

En este proyecto participan entre 15 y 25 personas con discapacidad adultas con necesidades de apoyo intermitentes o limitados.

# 2.5 Estancias vacacionales

Formando parte del proyecto “Camino hacía la vida independiente” y con el doble objetivo de ofrecer un respiro a las familias asi como una oferta de turismo adaptada a las necesidades de nuestros socios y socias, en 2024 se ha realizado una estancia vacacional en Venta del Moro de 7 días de duración, del 1 al 7 de julio. En esta estancia partiparon 20 personas con discapacidad acompañados de 7 monitores.



# 2.6 Transición a la Vida Adulta (TVA)

En esta actvidad se pretende dotar de las herramientas necesarias a nuestros/as socios/as para fomentar al máximo su independencia, tratándose de personas con discapacidad se encuentran en un momento crucial en su etapa vital para desarrollar y/o potenciar capacidades de autonomía personal, inclusión social y participación significativa en su comunidad, en la medida de sus posibles y con los apoyos pertinentes.

Los/as beneficiarios/as de este programa son personas con discapcidad entre 13 y 20 años. Siendo este progrma ala antesala a poder realizar estancia de fin de semana o vacacionales en la vivienda de la que dispone la asociación.



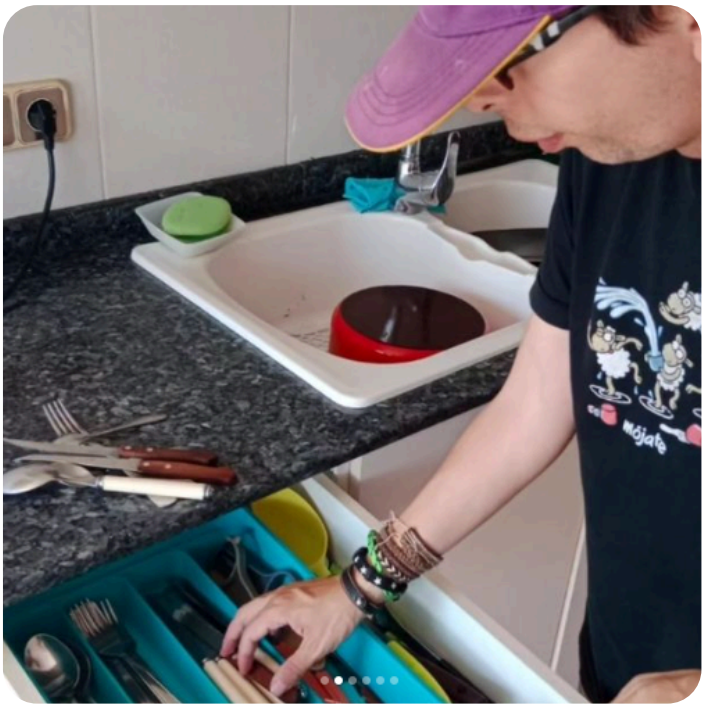


# 2.7
# Itinerarios individualizados

El principal objetivo de este programa es fomentar un modelo de vida inclusiva y la participación significativa en la comunidad de cada persona usuaria a través de un plan individualizado ofreciendo oportunidades y facilitando los apoyos pertinenetes que doten a la persona de mayor autonomía y favorezcan su inclusión social.

Con el programa de itinerarios individualizados se pretende ofrecer una experiencia de aprendizaje y puesta en práctica a jóvenes adultos con discapacidad intelectual en la habilidades necesarias para vivir de manera independiente y autónoma, dentro de un piso compartido y con los apoyos necesarios en cada momento.

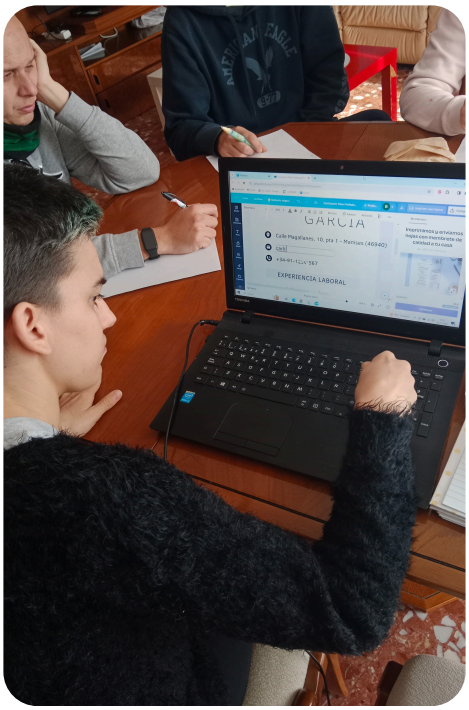


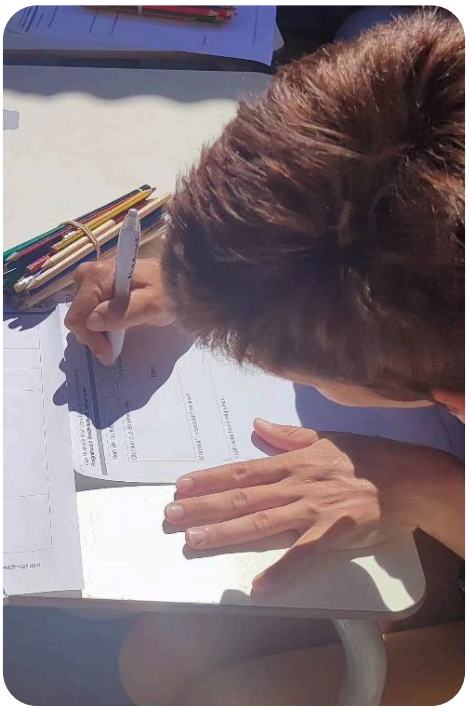


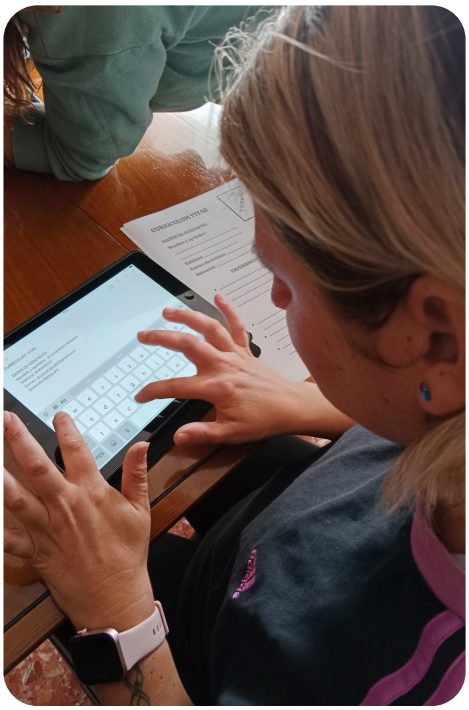
# 2.8 Formación laboral

La formación laboral es un proceso educativo diseñado para capacitar a las personas en el desarrollo de habilidades y competencias necesarias para integrarse en el entorno de trabajo. En este servicio, se imparten contenidos prácticos y teóricos, que van desde técnicas básicas hasta el manejo de herramientas específicas, dependiendo del perfil de cada persona. Con esta formación, se busca que las personas con discapacidad adquieran autonomía y habilidades laborales que les permitan acceder a oportunidades de empleo.

Las clases de formación laboral y laborterapia se ajustan a las necesidades específicas de cada persona. Nuestro equipo de profesionales especializados se asegura de que cada participante reciba el apoyo y la guía necesarios. De esta forma, se garantiza que las personas con discapacidad desarrollen sus capacidades en un entorno seguro y comprensivo.





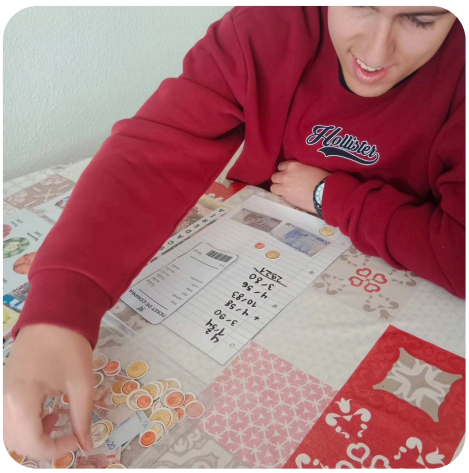
# 3

# Evaluación de los resultados

3.1

# Actuaciones realizadas

- Acciones encaminadas a favorecer la autonomía personal y social (conocimiento del medio, conocimiento de los recursos,autocuidados, taller de cocina, manejo del dinero, compra...).






- Acciones encaminadas al desarrollo de hábitos (asambleas de tomas de decisiones y evaluación).

- Acciones encaminadas a fomentar la vida independiente (habilidades domésticas, conocmientos de las mediddas para prevenir accidentes en el hogar, hailidades sociolaborales...).



# 3.2 Evaluación de objetivos y resultados

| OBJETIVO | INDICADOR | GRADO DE CUMPLIMIENTO | GRADO DE SATISFACCIÓN |
|---|---|---|---|
| Ofrecer a las personas con discapacidad los apoyos y recursos necesarios para que puedan ejercitar su derecho a una vida independiente en las mismas condiciones que el resto de la comunidad | Propuesta de diversas actividades que mejoren y/o refuercen sus capacidades. | Cumplido | Alto |
| Conocer el medio que nos rodea trabajando aspectos de autonomía urbana | Respeta las normas cívicas | En desarrollo | Alto |
| Mantener y/o mejorar su nivel de autonomía personal | Adquisición de hábitos y habilidades que refuercen la independencia en las actividades diarias | En desarrollo | Alto |
| Mantener y/o mejorar su nivel de autonomía doméstica | Realización independiente de tareas domésticas básicas para mantener o mejorar la autonomía en el hogar. | En desarrollo | Alto |

# 3.2 Evaluación de objetivos y resultados

| OBJETIVO | INDICADOR | GRADO DE CUMPLIMIENTO | GRADO DE SATISFACCIÓN |
|---|---|---|---|
| Conseguir una mejora de las conductas sociales y personales | Mantener interacciones respetuosas y colaborativas que favorezcan el desarrollo de conductas sociales y personales adecuadas. | En desarrollo en diversos niveles dependiendo de las capacidades de los participantes | Alto |
| Favorecer las relaciones interpersonales de amistad y convivencia | • Conoce y respeta las normas para una convivencia armónica.<br>• Participa y colabora en las tareas domésticas | En desarrollo en diversos niveles dependiendo de las capacidades de los participantes | Alto |
| Facilitar un respiro a las familias | Estancia periódicas en vivienda. | Cumplido | Alto |

# 3.2 Evaluación de objetivos y resultados

| OBJETIVO | INDICADOR | GRADO DE CUMPLIMIENTO | GRADO DE SATISFACCIÓN |
|---|---|---|---|
| Estimular la autodirección y auto gestión para posibilitar un ejercicio autónomo del ocio según las capacidades de cada persona. | Asamblea para propuesta y toma de decisiones. | En desarrollo | Alto |
| Fomentar la inclusión laboral mediante formación adaptada | Adaptación del material, el contenido y los recursos necesarios | Iniciado | Alto |
| Dotar de las herramientas necesarias para la adquisición conocimientos que fomenten la inclusión laboral | Aumentar el uso efectivo de herramientas formativas que faciliten la adquisición de habilidades laborales inclusivas. | Iniciado | Alto |

# 4

# Resultados económicos

4.1

# Resultado económicos

El gasto en el que Proyecto EMPAR incurrió durante el 2024 para la ejecución del proyecto “Camino hacía la vida independiente” fue de 18684,46€.

| | GASTOS |
|---|---|
| FOMENTO VIDA INDEPENDIENTE | 18.684,46€ |
| TOTAL | 18.684,46€ |

A la vista de los resultados, cabe destacar que **se ha cumplido la finalidad para la que ha sido concedida la subvención.**

Con la colaboración de:

Ajuntament de Manises

GENERALITAT VALENCIANA

LABORA
Servei Valencià d'Ocupació i Formació

Proyecto

EMPAR



ASOCIACIÓN PROYECTO EMPAR CV -01-054929-V de la Sección Primera del Registro de Asociaciones de la Comunidad Valenciana.

C/ José Luís Lazkanoiturburu, 14 - 46940 - MANISES (VALENCIA)

Telf.: 669292534

www.proyectoempar.org